

Program R.E.A.D. ®

Čitaj (o) psu u školskoj knjižnici

Udruga Indeficijenter pet therapy Vinkuran
(Goranka Rosanda Furlan, prof)
OŠ Monte Zaro Pula
(Dragica Pršo, mentorica)



1.Uvod

Što je pet terapija?

- Pet terapija je inovativna metoda rada koja ima znanstvenu podlogu pozitivnog učinka koje donosi interakcija ljudi sa životinjama : od opuštenosti do povećanja samopoštovanja i empatije. Čitanje psima djeluje opuštajuće na korisnika. Pas pažljivo sluša, ne procjenjuje, ne kritizira. Djeca počinju bolje čitati, zaboravljaju na poteškoće, lakše razumiju pročitani tekst i o njemu razgovaraju. Postaju samopouzdaniji, društveno snalažljiviji te se lakše uključuju i u druge aktivnosti.

2. Naši partneri- suradnja knjižnice i udruge

- *Udruga za Pet therapy Indeficienter Vinkuran* je od 2014. godine filijala [R.E.A.D.® programa za Hrvatsku](#) te provodi program “Čitaj (o) psu” koji se kontinuirano provodi u knjižnicama i školama s trenutno četiri volonterska R.E.A.D.® tima, na području gradova Pule, Rijeke i Šibenika, u kojima je do sad uključeno 200-njak djece školskog i predškolskog uzrasta.
- Volonterski program koji potiče čitalačke i komunikativne vještine, te samopouzdanje kod djece primjenom nekonvencionalne metode: čitanjem terapijskim psima, koji su zajedno s njihovim vlasnicima, te stručnim osobljem dio R.E.A.D.® tima.

3. Program R.E.A.D. ®

- R.E.A.D.® je kratica za *Reading Education Assistance Dogs* – licencirani program registriran pri Intermountain Therapy Animals u Sjedinjenim Američkim Državama 1999. godine.
- Terapijski pas i voditelj terapijskog psa kao stručni tim uključeni u aktivnosti provođenja programa R.E.A.D.® su volonteri.
- Psi su redovito pregledani i osigurani – preduvjet projekta.

4. Ciljevi programa

- povećanje i poboljšanje sposobnosti usmenog izražavanja kod djece
- poticanje i promicanje navike čitanja
- povećanje samopoštovanja i samopouzdanja
- poboljšanje koncentracije, motivacije i pažnje
- lakše razumijevanje pročitanoog teksta
- smanjenje stresa i tjeskobe, poticanje ugodnog i opuštenog druženja
- poticanje socijalne interakcije i komunikacije
- promicanje mentalne stimulacije djeteta
- poboljšanje školskog uspjeha
- razvijanje osobne inicijative kroz izbor tekstova i tema od interesa
- povećanje atraktivnosti i znatiželje o svijetu pasa i prirode općenito

5. Zašto čitanje upravo psima?

- Djeca često osjećaju svojevrsnu odbojnost prema čitanju, a česti razlog tome je strah pred javnim nastupom.
- Kroz program R.E.A.D.® dokazano je da su upravo psi, ali i ostali kućni ljubimci, savršeno društvo za čitanje, jer slušaju s pažnjom, ne osuđuju, ne podsmjehuju se i ne kritiziraju. Psi ne ispravljaju i psi ne remete mir, štoviše stvara se vrlo pozitivna radna atmosfera te opuštenost, a čitanje postaje zabavno.

6. Gdje se provodi R.E.A.D.® ?

- R.E.A.D.® se provodi u knjižnicama i školama, te u sličnim institucijama u kojima se potiču i njeguju aktivnosti čitanja.
- Suglasnosti roditelja
- Započelo je u OŠ Monte Zaro, pa se proširilo na OŠ Fažana, OŠ Vodnjan, OŠ Vidikovac te Dječju knjižnicu u Puli, ali i Gradsku knjižnicu u Pazinu i Rijeci

7. Rezultati R.E.A.D.® programa

- Kod djece koja čitaju psu često se opaža napredak na mnogim područjima. Počinju bolje čitati, zaboravljaju na smetnje pri čitanju, lakše razumiju pročitani tekst i o njemu razgovaraju.
- Kada se opuste, postaju samopouzdaniji, a poslije imaju manje teškoća u čitanju pred vršnjacima. Tako postaju i društveno snalažljiviji te se lakše uključuju u druge aktivnosti.
- Čitajući odgovarajuće, problemske, tekstove razvijaju empatiju. Zbog ugodnog iskustva često samoinicijativno posežu za novim naslovima.

8. Ciljana skupina

- *Terapijski psi rade s djecom, odnosno pomažu djeci s različitim poremećajima. Konkretno, to su djeca s poremećajem pažnje, ADHD-om, poremećajem motorike, djeca koja imaju spazam ili pak djeca koja imaju jezično-govorne poteškoće kao što su disleksija, disgrafija, mucanje i slično.*

9. Prvi susret na Monte Libriću proljeće 2014.





Iskustvo roditelja – iz prve ruke



- Poteškoće: mnogostruke (najizraženije u izgovoru i artikulaciji glasova)
 - > Samoinicijativno
 - > Teče bez srama, bez obaziranja na druge, ne smeta mu kamera, mikrofon, meškoljenje djece, šetnja psa...
 - > Samopouzdanje na nivou, a ostala djeca razvijaju empatiju i ohrabljuju čitače
 - > Na pitanje novinara smiju li ga staviti u eter, odgovor je potvrđan
 - > Prati se s interesom i zna prepoznati svoje nedostatke, ali i odrađivati vježbe u cilju uklanjanja istih
 - > Razvija svijest o različitostima svih živih bića, ali i o prihvaćanju i samoprihvaćanju među ljudima

ISKUSTVA RODITELJA I UČENIKA

Su takva da se grupa povećavala, roditelji samoinicijativno dovode djecu na susrete. Učenici stalno zapitkuju o idućem susretu, a nakon nekoliko istih čitanje se provodi potpuno spontano i bez bučnog oduševljenja psima.



dopredsjednica Udruge
goranka.furlan@indeficienter.org

pettherapy@indeficienter.org

098/679 701

<http://www.indeficienter.org/>