

# Knjižničar kao pokretač projekata u školi

Dragica Pršo

OŠ Monte Zaro Pula



## Školska knjižnica - srce škole

Menti.com  
Kod: **7811 8892**

## ŠKOLSKA KNJIŽNICA – školski knjižničar

- član je stručnog osoblja, stručni je suradnik odgovoran za planiranje i vođenje školske knjižnice
- poznaje opća područja znanja koja su prijeko potrebna za razvitak učinkovitih usluga školske knjižnice: izvore, metode poučavanja, upravljanje informacijama i knjižnicom
- surađuje s nastavnicima, upravom škole, administrativnim osobljem, roditeljima, ostalim knjižničarima i informacijskim stručnjacima i društvenim grupama



Školska knjižnica, **kao informacijsko, medijsko, komunikacijsko i kulturno središte škole**, ima zadaću da organiziranim zbirkama knjižnične grade u analognim i digitalnim oblicima te uslugama i radom knjižničarskih djelatnika osigura ispunjavanje odgojno obrazovnih, informacijskih, stručnih i kulturnih potreba svojih Korisnika.

# Standard školske knjižnice

# Rad s učenicima

- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje

- promicanje i sudjelovanje u unapređivanju svih oblika odgojno obrazovnoga rada

- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi

- poučavanje i razvoj ključnih kompetencija

- poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema

- poučavanje za samostalno i cjeloživotno učenje

- poticanje odgoja za demokraciju

- pomoć učenicima u učenju osiguranjem pristupa knjižničnim zbirkama i pružanjem usluga

- organizaciju nastavnih sati u knjižnici i izvan nje

- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti

- razvijanje svijesti o multikulturalnosti uz organizaciju zbirke i različite projekte

- drugi odgojno obrazovni rad s učenicima.

# Rad s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

- rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i radionica

- pripremu i sudjelovanje u istraživačkoj nastavi

- timski rad na pripremi i provedbi školskih, državnih i međunarodnih projekata i programa u skladu s kurikulumom

- organizaciju i provedbu stručnog usavršavanja za nastavno osoblje s ciljem njihova upućivanja u korištenje pouzdanih

informacijskih izvora i učinkovitu uporabu novih tehnologija u e učenju i e podučavanju

- suradnju sa stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima te pojedinim stručnim službama izvan škole u dodatnoj pomoći učenicima

- rad na unapređenju rada školske knjižnice

- suradnju sa stručnim vijećima u školi

- mentorski rad s pripravnicima

- drugu suradnju s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima i ravnateljem.

# Kulturna i javna djelatnost

•organizaciju,  
pripremu i provedbu  
kulturnih sadržaja  
(književne i

filmske tribine)

•filmske i  
videoprojekcije ,  
izložbe, kazališne  
predstave, glazbene  
i

plesne izvedbe i dr.,  
uz prihvaćanje  
autorskih prava

•poticanje integracije  
kulturnih i javnih  
djelatnosti s  
nastavom

različitih  
odgojnoobrazovnih  
područja

•promicanje  
općeljudskih  
vrijednosti i  
usklađivanje  
društveno

humanističkih  
vrednota s ciljevima  
odgojno  
obrazovnoga  
programa

•sudjelovanje u  
izgradnji kulturnog  
ozračja školske  
ustanove

•suradnju s  
kulturnim  
institucijama  
(narodne i druge  
knjižnice, arhivi,

muzeji, kazališta i  
dr.)

•suradnju s drugim  
ustanovama koje  
organiziraju rad s  
djecom i

mladeži u slobodno  
vrijeme

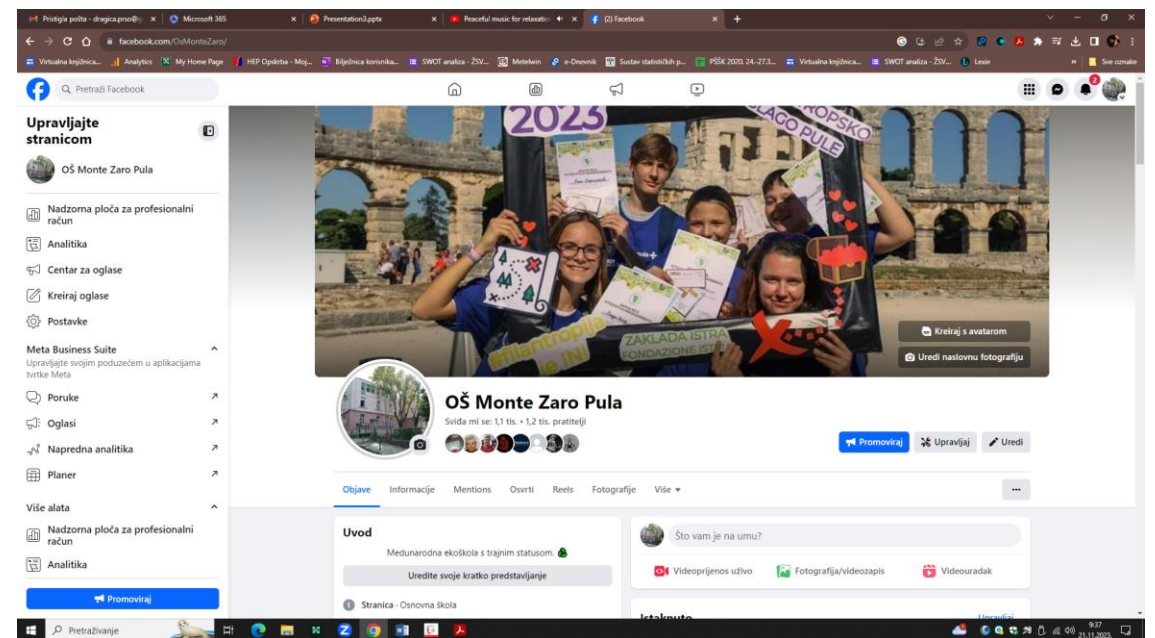
•suradnju sa  
strukovnim  
udrugama i srodnim  
institucijama.

# Promidžba

Školska knjižnica kontinuirano radi na promidžbi knjižnice s ciljem informiranja korisnika te stručne i šire javnosti o uslugama i aktivnostima koje nudi i o njezinoj ulozi u školi i zajednici, čime se postiže odnos međusobnog razumijevanja i stječe potpora u ostvarivanju zadanih zadaća i ciljeva.

<http://os-mzaro-pu.skole.hr/>

<https://www.facebook.com/OsMonteZaro>

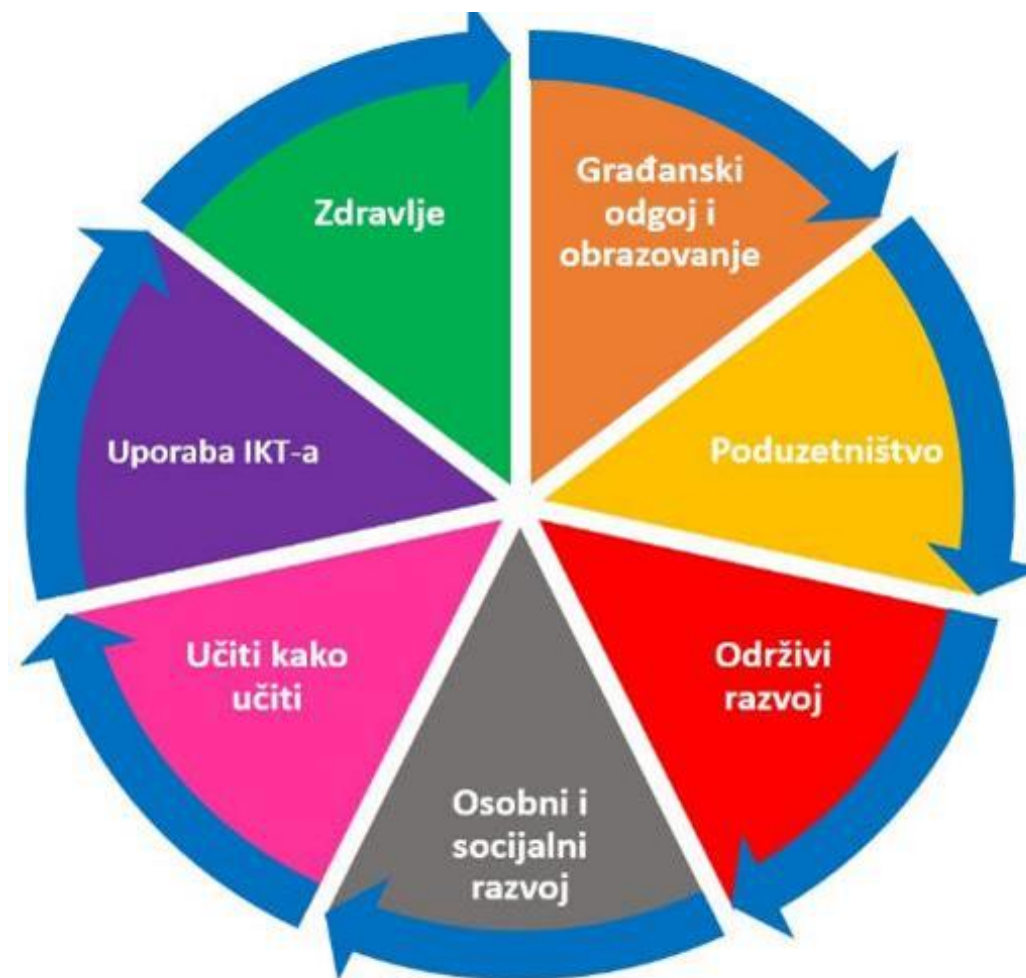
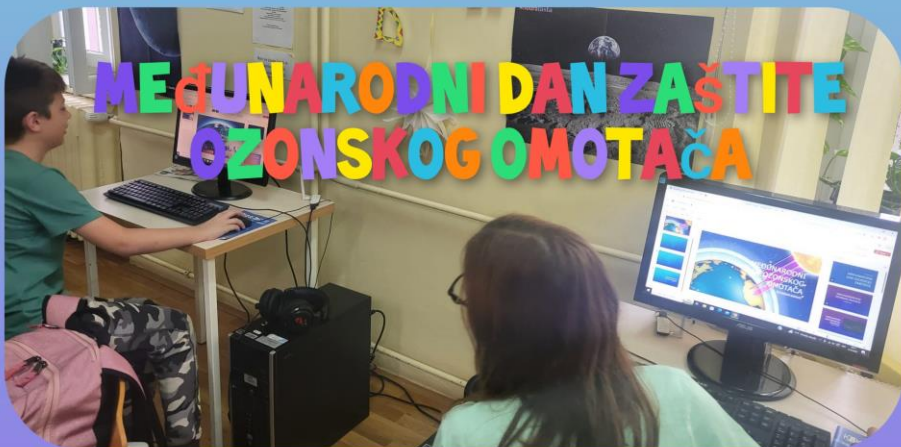




Kako?



# Korelacijom između knjižnice i MPT



# Građanski odgoj

Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.



Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

- **DRUŠTVENA** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
- **LJUDSKO – PRAVNA** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava
- **POLITIČKA** kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.
- **KULTURALNA** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje.
- **GOSPODARSKA** ili **EKONOMSKA** potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.
- **EKOLOŠKA** nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.



[Lista književnih djela za djecu i mlade za promicanje održivog razvoja](#)



**Lista književnih djela za djecu i mlade za promicanje održivog razvoja** doprinos je ostvarenju 17 ciljeva UN-ovog programa održivog razvoja Agenda 2030. Glavna joj je svrha potaknuti na aktivno razmišljanje i bavljenje načelima održivog razvoja. Sadrži stotinjak naslova, dostupnih u Hrvatskoj, domaćih i inozemnih autora. Svaki naslov popraćen je anotacijom i poveznicom na više detalja o djelu. Na kraju dokumenta je QR code pomoću kojega se pristupa obrascu za predlaganje djela koja nisu na Listi.



[https://issuu.com/knjiznica\\_dubovac/docs/agenda2030\\_reading\\_list](https://issuu.com/knjiznica_dubovac/docs/agenda2030_reading_list)



Pripremile:  
dr. sc. Jasna Milički  
Ana Sudarević, prof.

- Erasmus + / eTwinning
- projekti MZO-a i MKM (INA i nadareni učenici, Ruksak pun kulture)
- projekti/natječaji HUŠK-a i HMŠK-a:  
Stvarajmo eKreativno!, Knjigodar, Tulum slova, Čitanje ne poznaje granice, Kanižajada Limačijada, Mjesec hrvatske knjige / Noć knjige, Čitanjem do zvijezda, Čitamo mi u obitelji svi, Daj šapi glas, 100 riječi, Mrežin čitateljski izazov, Mreža čitanja, Lektira na mreži
- natječaj/donacije (INA, HEP, Dukat, lokalni poduzetnici)



# Projekti



# Profesionalni razvoj

- sudjelovanje na stručnim skupovima državne razine u organizaciji ministarstva nadležnog za obrazovanje i/ili agencija nadležnih za obrazovanje

- redovito sudjelovanje na stručnim skupovima županijske razine:

a) županijska stručna vijeća stručnih suradnika knjižničara u organizaciji nadležnih agencija

b) skupovi i edukacije u organizaciji županijskih matičnih knjižnica

- sudjelovanje na edukacijama u organizaciji Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

- sudjelovanje na domaćim i međunarodnim stručnim skupovima

- sudjelovanje na skupovima i edukacijama u organizaciji strukovnih knjižničarskih udruga

- stručno usavršavanje u organizaciji strukovnih udruga u području odgoja i obrazovanudjelovanje u programima mobilnosti

- stručno usavršavanje na školskoj razini.

praćenje literature iz psihološko pedagoškog područja te praćenje izdavaštva i literature za djecu i mladež.

# School Librarian



Who society thinks we are.



Who kids think we are.



Who men like to think we are.



Who administrators think we are.



Who we like to think we are.



Who we really are.

MEMES & FUNNY PICS FRABZ.COM

## school librarian



what my students think i do



what my mom thinks i do



what my friends think i do



what society thinks i do



what i think i do



what i really do

powered by uthinkido.com