



Osnovna škola  
MONTE ZARO PULA



# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2011./12.



## 1. UVOD

**Temeljem članka 61. st.1 al.1 pročišćenog teksta Statuta Osnovne škole «Monte Zaro» Pula (Izmjene i dopune statuta KLASA: 602-01/10-08, UR.BR.: 2168/10-12 od 21.10.2010. i Izmjene Statuta KLASA: 012-03/11-01/05, UR.BR: 2168-92-11-2, od 18.07.2011.) i članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09 i 92/10) Školski odbor OŠ Monte Zaro Pula je na sjednici održanoj 14. rujna 2011. godine donio Školski kurikulum.**

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni te pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

(izvor : Nacionalni kurikulum)

# Školski projekti

50 -ta OBLJETNICA ŠKOLE

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

KVALITETNA ŠKOLA

INTEGRACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

STRUČNI SURADNICI

## 50 -ta OBLJETNICA ŠKOLE

<i>Aktivnosti</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>
<p>Na Dan škole obilježit će se 50-ta obljetnica osnutka i rada OŠ Monte Zaro Pula svečanim programom KUD-a „Val“ u kojemu sudeluju svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica.</p> <p>Voditeljica KUD-a je učiteljica GK Tanja Uležić.</p> <p><b>Povodom Svjetskog dana učitelja, 5. listopada 2011. pozvat će se umirovljeni učitelji na svečani program i zajedničko druženje.</b></p>	<p>Za sve sadašnje i bivše učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu : od predstavnika Grada Pule, Istarske županije i mjesnog odbora do kumova Međunarodne Eko škole i ostalih važnih uzvanika.</p>	<p>Dan škole - svibanj 2012.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa 15.000,00 kuna.</p>

## MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA



<i><b>Odgajno-obrazovne djelatnosti</b></i>	<i><b>Ciljevi</b></i>	<i><b>Nositelji-suradnici</b></i>	<i><b>Metode, sredstva, oblici rada</b></i>	<i><b>Vremenik</b></i>	<i><b>Troškovnik</b></i>	<i><b>Način vrjednovanja</b></i>
<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša.</p> <p>Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša.</p> <p>Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.</p> <p>Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Sudjelovanje na raznim natjecajima i projektima.</p>	<p>Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p>	<p>Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija. Samu izradu plana i programa Međunarodne eko-škole koordinira troje učitelja ( Maja Radolović-Čalić, prof. HJ i POV, Antonija Vuković, prof. BIO i Zlatko Lasek, dipl.ing.) s ravnateljicom i Eko odborom</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- nagradni natjecaji</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatne nastave.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa Međunarodne Eko-škole iznosi 37.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama, otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.</p>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Projekt „Manje smeća – Litter Less“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Maja Radolović-Čalić, Antonija Vuković, Zlatko Lasek, Marija Djaković Bošnjak, Mirjana Ajhorn</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Podići svijest o utjecaju smeća na okoliš, povećati učeničko znanje i sposobnosti u prevenciji i gospodarenju smećem, suradnja s drugim školama i promocija obrazovanja za održivi razvoj, izvještavati o napredovanju projekta kroz 7 koraka, dati zaključak i izvijestiti putem multimedijjskih kanala.
<b>Način realizacije</b>	Registracija škole. Uključivanje u Projekt „ Dan čišćenja svijeta“ ( Clean up the world day) – 3. vikend ili tjedan u rujnu 2011. Izvještavanje o aktivnostima : logirati se, izvijestiti o provedenim aktivnostima kroz „ kotač 7 koraka“, Eko kodeks – sažetak projekta, plakati, fotografije, video uradci, reportaže ... suradnja s drugim eko školama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	papiri toneri i dodatni materijali
<b>Način vrjednovanja</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda i šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Dan zaštite okoliša ...</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvješćivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava, radionice, predavanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	papiri toneri i dodatni materijali
<b>Način vrjednovanja</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekti Međunarodne eko škole srebrnog statusa ( projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marija Djaković Bošnjak, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>učenici od 5. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s važnošću ekologije, pripremanje učenika za sudjelovanje na Županijskom kvizu „Lijepa naša“, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava : aktivnosti na dodatnoj nastavi iz biologije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	papiri toneri i dodatni materijali
<b>Način vrjednovanja</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b>Naziv nastave</b>	<b>Eko patrole predmetne nastave</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Antonia Vuković, prof. Jadranka Vukanić-Bukilić, prof. Anja Banko, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5. – 8 razreda prema tjednom rasporedu</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>3</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/ MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Eko patrole stranih jezika ( engleski i talijanski jezik)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Mirjana Ajhorn, prof. Manuela Mišan, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu. Razvijanje govorne komunikacije na engleskom / talijanskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/ MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Eko klub „Lijepa naša“</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jadranka Vukanić-Bukilić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

<b>Naziv INA</b>	<b>Održavanje kamenjara i maslinika škole ( 1. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
<b>Vremenik</b>	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Zatražiti sponzore, donacije.
<b>Vrjednovanje</b>	Pohvale, poticaji, predstavljanje rezultata na Danu škole.

## EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje.</p> <p>- sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda</p> <p>- školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela</p> <p>- županijsko natjecanje sastoji se pisanom dijelom, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja</p> <p>- Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjeronauk, Priroda, Biologija, Kemija)</p>	<p>- omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole</p> <p>- obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina</p> <p>- poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine</p> <p>- razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša</p>	<p>Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica.</p> <p>Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjeronauka te pripremiti učenike pripremiti učenike za Eko-kviz.</p> <p>Voditelj kluba je Jadranka Vukanić-Bukilić, prof. GEO</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</p>

## DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet pekari ili mlinu</li> <li>- teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja</li> <li>- upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> <li>- organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- istražiti etnografsku baštinu</li> <li>- izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglic“</li> <li>- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- sadnja masline</li> <li>- predstavljanje zavičajne kuhinje</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha</li> <li>- blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>- svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val"</li> <li>- odlazak na državnu smotru</li> </ul>	<p>Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.</p>



## ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA-PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>- osvješčivanje sudionika projekta o svim oblicima zlostavljanja i potrebi njegovog prijavljivanja</p> <p><b>- tema cjelogodišnjeg projekta</b>  <b>« UMJETNOST U PREVENCIJI NASILJA »</b></p> <p>- trajno i kontinuirano ulaganje u održavanju uspostavljenih vrijednosti u školi i prevenciji mogućih sukoba kvalitetnom suradnjom stručne službe, učitelja i ravnateljice</p> <p>- rad pedagoga s vršnjačkom grupom učenika-pomagača</p> <p>- razmjena ideja o obradi pojedinih tema i aktivnosti</p> <p>- održavanje aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje</p> <p>- dosljedna primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja</p> <p>- obnova statusa</p>	<p>Osigurati svakom djetetu zdravlje, obrazovanje, jednakost, zaštitu kako bi odgajali buduće generacije koje će unaprijediti čovječanstvo i stremiti ka nenasilnoj okolini. Važna je edukacija o prevenciji nasilničkog ponašanja, reagiranja na pojavu i sprječavanje nasilnog i zlostavljačkog ponašanja. Edukacija i osvješčivanje učenika pomagača. Pomoć u borbi protiv nasilja.</p>	<p>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa. Stručna služba će redovito održavati razinu kompetentnosti za suočavanje sa zlostavljanjem te s učiteljima primjenjivati Protokol o postupanju. Projekt koordinira psihologinja Lucija Modrušan. U sklopu projekta djeluje i izvannastavna aktivnost „Vršnjaci pomagači“ koje vodi pedagog Saša Jureša.</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 15.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima, dok će vanjsko vrjednovanje provoditi predstavnici projekta prije obnove statusa. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada na programu samog projekta i za obnavljanje statusa.</p>

## KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primijeniti u praksi.	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	<b>Oblici rada:</b> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <b>Metode rada:</b> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <b>Modeli rada:</b> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 15.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

## INTEGRACIJA UČENIKA S POTEŠKOĆAMA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Integracija učenika s Down syndrom u redovnu školu prema prilagođenom programu.</p> <p>Integracija učenika s autizmom u redovnu školu prema prilagođenom ili posebnom programu.</p> <p>Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Down sindrom.</p> <p>Osobni pomoćnici i prevoditelj znakovnog jezika za učenike (autizam, Down sindrom, oštećenje sluha).</p> <p>Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Down sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula.</p> <p>Predavanje rehabilitatora na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.</p> <p>Dio učitelja uključuje se u tečaj znakovnog jezika na radionicama Udruge gluhih i nagluhih.</p>	<p>Senzibilizacija učenika, roditelja za učenike s teškoćama, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvaćati, poštivati i zajedno s njima živjeti.</p> <p><b>NAMJENA</b> : za učenike s posebnim potrebama, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći</p>	<p>ravnateljica, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo branitelja, obitelji i međugeneracijske solidarnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Udruga za autizam Istre, Udruga gluhih i nagluhih IŽ, Hrvatska zajednica Down sindrom u Zagrebu, Škola za odgoj i obrazovanje Pula</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć asistenata</p>	<p>Financiranje osobnog pomoćnika vrše Udruga za autizam Istre 80 sunčanih sati mjesečno, financiranje osobnog pomoćnika Down sindrom vrši Hrvatska zajednica za Down sindrom Zagreb 80 školskih sati mjesečno i financiranje prevoditelja znakovnog jezika vrši Udruga gluhih i nagluhih IŽ preko Ministarstva branitelja, obitelji i međugeneracijske solidarnosti.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje pristupa učenicima s teškoćama.</p>

## STRUČNI SURADNICI

### KNJIŽNIČARKA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Knjižničarsko - novinarska grupa ( 5. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10-15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema knjižnici, upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem i novinarskim oblicima i načinima rada, rad na digitalnom školskom listu i školskom webu, realiziranje terenske nastave. Sudjelovanje u svim aktivnostima školske knjižnice.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Sudjelovanje na LIDRANU 2012. i CARNET-ovom natjecanju za najbolji web. Planirane aktivnosti realizirat će se putem radionica i predavanja.
<b>Vremenik</b>	<b>Ponedjeljkom 6. sat.</b>
<b>Troškovnik</b>	Škola/ MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada grupe.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Čitateljski klub školske knjižnice i radionice lektire</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici od 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubav prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, realizirati kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, izrada biltena kluba, razvijanje jezične i čitalačke kulture. Realizirati satove lektira prema Planu čitanja. <b>Uključivanje u projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara „ Čitajmo mi, u obitelji svi“.</b>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova ...
<b>Vremenik</b>	Satovi lektira realizirat će se prema Planu čitanja lektire od 1. – 8. razreda.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web, izrada biltena kluba

## STRUČNI SURADNICI ( nastavak)

### PSIHOLOGINJA

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Folklorna grupa</i></b>
Ime i prezime voditelja	Lucija Modrušan, prof.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Zajedničkim trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem, učenici će razviti osjećaj osobne i međusobne koordinacije, usklađivanja pokreta i širenja prijateljstava. Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o narodnom blagu i običajima.
Način realizacije	Rad u skupini s različitim uzrastom djece.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i></b>
Ime i prezime voditelja	Lucija Modrušan, prof. psihologije
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1,5
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti školskoj klimi, toleranciji, prihvaćanju, samosvijesti i samouvjerenosti. Osvijestiti individualne razlike učenika i grupne sličnosti. Prepoznati i osvijestiti emocije te poboljšati emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

## **STRUČNI SURADNICI ( nastavak)**

### **PEDAGOG**

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Vršnjaci pomagači</i></b>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Promicanje nenasilničkog ponašanja među učenicima, razvoj tolerancije za različitosti, razvoj socijalne odgovornosti, razvoj altruizma, sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica u svrhu usporedbe stope nasilja među djecom s početka i kraja školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i></b>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof. pedagogije
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

## STRUČNI SURADNICI ( nastavak)

### REHABILITATOR

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Integracija učenika s poteškoćama</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković-Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima , jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Rad s učiteljima i roditeljima. Stručna predavanja i savjetodavni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika s poteškoćama u razvoju u redovnu nastavu.

# Razredna nastava

## PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

## Terenska nastava-izleti-eskurzije

## PRODUŽENI BORAVAK

## PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt razredne nastave: LOVOR I RUŽMARIN</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Biserka Butorac, Rozana Cerin-Knapić, Gordana Ružić-Stanojević, Ljiljana Tončinić, Irena Radolović, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Svi učenici od 1. – 4. razreda</b>
<b>Aktivnosti</b>	Istraživanje o lovoru i ružmarinu u školskoj knjižnici, pronalaženje u prirodi i praćenje, crtanje i slikanje, sadnja lovora i ružmarina, izrada eteričnih ulja-kupki-soli, izrada vrećica i jela s ružmarinom i lovorom, izrada ukrasa, oslikavanje staklenih bočica s motivima ružmarina i lovora, izložba.
<b>Ciljevi</b>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o biljkama koje zaslužuju našu pažnju i zbog zdravstvenih razloga.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>Troškovnik</b>	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kupit će se potreban materijal za provedbu projekta.
<b>Vrjednovanje</b>	U proces vrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

## PRVI razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 1.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 1.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

## PRVI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 1.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vesna Vretenar, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 1.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vesna Vretenar, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

## PRVI razredi ( nastavak)

### DODATNA NASTAVA

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 1.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 1.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

## PRVI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 1.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vesna Vretenar, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnih matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, pismeni materijali.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 1.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vesna Vretenar, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispiti i evaluacijska lista. Upitnik, mapa s učeničkim radovima.

**PRVI razredi ( nastavak)**  
**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv INA</b>	<b><i>Eko patrola / Likovno-literarna radionica ( 1.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalni suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje standardnog hrvatskog jezika i zavičajnog jezika. Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnost i mišljenja, poučava važnost suradnje (timskog rada). Radna kreativnost i mašta u pisanom izričaju. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
<b>Način realizacije</b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje. Pisani izričaj; slobodna i zadana tema.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješne radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Presentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu.

<b>Naziv INA</b>	<b><i>Eko patrola/ Dramsko-recitatorska grupa ( 1.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vesna Vretenar, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pismene pohvale. Presentacija postignutih znanja na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu.

## DRUGI razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 2.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Biserka Butorac, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik- dopunska grupa ( 2.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Maja Radolović-Čalić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>za učenike 2.a i za nove učenike iz 6. I 8. razreda koji čekaju potvrdu istovrsnosti svjedodžbe, a ne poznaju jezik prema čl.2 Zakona o izmjenama i dopunama ( NN 92./2010.)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u svladavanju i učenju hrvatskog jezika (učenici koji ne poznaju hrvatski jezik).
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Učionički tip rada .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, lakše uključivanje učenika u rad redovne nastave.

## DRUGI razredi ( nastavak)

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Matematika ( 2.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Biserka Butorac, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Hrvatski jezik ( 2.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rozana Cerin-Knapić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina . Pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

## DRUGI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 2.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rozana Cerin-Knapić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja. Pravovremena i kontinuirana pomoć
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Engleski jezik ( 1. - 4. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Nermina Mezulić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1- učiteljica prema potrebi daje dopunsku nastavu od 1. – 5. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Nastavni listići

## DRUGI razredi ( nastavak)

### DODATNA NASTAVA

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 2.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 2.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja i	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, matematičke igre
Vremenik	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku . Mapa s učeničkim radovima, kvizovi

## DRUGI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 2.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rozana Cerin-Knapić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 2.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rozana Cerin-Knapić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, matematičke igre
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

**DRUGI razredi ( nastavak)**  
**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv INA</b>	<b><i>Eko patrola / Likovna radionica ( 2.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Biserka Butorac, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Na kreativnom radionicama razvijati likovne sposobnosti učenika izradom ručnih radova. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
<b>Način realizacije</b>	Izložbom radova u školskoj knjižnici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Evaluacijski listići

<b>Naziv INA</b>	<b><i>Eko patrola/Stvaralačka radionica ( 2.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rozana Cerin-Knapić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti kroz kreativan ,likovni, stvaralački i inovativan način rada. Razvijanje i njegovanje stvaralačkog i kreativnog izričaja, aktivnog opažanja elemenata i cjelina u okruženju. Razvijanje divergentnog, analitičkog mišljenja i vrednovanja svog i tuđeg rada. Rad različitim likovnim tehnikama. Razvijanje manipulativnih sposobnosti šake kao pomoć u pisanju. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, grupni rad, rad u paru, uporaba raznovolikih materijala i tehnika rada.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2011./2012.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz sudjelovanje na natjecajima, školskim izložbama, u školskom listu i na web stranici škole. Usmene i pisane pohvale. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i učenika i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim

potrebama, interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na natjecajima, školskim izložbama, u školskom listu i na web stranici škole.

## TREĆI razred

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 3.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine, srijedom.
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Usmena i pismena provjera. Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

## TREĆI razred ( nastavak)

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 3.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine/ srijedom
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalni rad na nastavi.

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Engleski jezik ( 1. - 4. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Nermina Mezulić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 -10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Nastavni listići

## TREĆI razred ( nastavak)

### DODATNA NASTAVA

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 3.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 3.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Kvizovi, pismeni materijali. Presentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

## TREĆI razred ( nastavak)

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>Engleski jezik ( 3.- 4. razredi)</b>
Ime i prezime voditelja	Nermina Mezulić, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Motiviranje učenika i razvijanje istraživačkog rada i želje za dodatni rad. Uporaba jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Nastavni listići

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv INA</b>	<b>Eko patrola/Dramsko-recitatorska grupa ( 3.a)</b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
Način realizacije	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala.
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pismene pohvale. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu.

## ČETVRTI razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Hrvatski jezik ( 4.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Matematika ( 4.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

## ČETVRTI razred ( nastavak)

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 4.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ljiljana Tončinić, učiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 4.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ljiljana Tončinić, učiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

## ČETVRTI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Engleski jezik ( 1. - 4. razreda)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Nermina Mezulić, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Nastavni listići

## **DODATNA NASTAVA**

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik ( 4.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

## ČETVRTI razredi ( nastavak)

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>Matematika ( 4.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ljiljana Tončinić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, pismeni materijali. Presentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>Hrvatski jezik ( 4.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

## ČETVRTI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika ( 4.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, pismeni materijali. Presentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Engleski jezik ( 3. – 4. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Nermína Mezulić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Motiviranje učenika i razvijanje istraživačkog rada i želje za dodatni rad. Uporaba jezika u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Nastavni listići

## ČETVRTI razredi ( nastavak)

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b><i>Naziv INA</i></b>	<b><i>Eko kreativna radionica ( 4.a)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, individualni i grupni rad.
Vremeni	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Putem zajedničkih radionica, priredbi, natjecanje, parlaonice.

<b><i>Naziv INA</i></b>	<b><i>Mješovita grupa ( 4.b)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, individualni i grupni rad.
Vremeni	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Putem zajedničkih radionica, priredbi, natjecanje, parlaonice.

## ČETVRTI razredi ( nastavak)

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Mali zbor ( 1. – 4. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u Vodnjan</b>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Rozana Cerin-Knapić, Gordana Ružić-Stanojević, Ljiljana Tončinić, Irena Radolović, Biserka Butorac
Planirani broj učenika	<b>1.- 4. razreda</b>
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Vlak, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Put u Pazinski Kaštel</b>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Rozana Cerin-Knapić, Gordana Ružić-Stanojević, Ljiljana Tončinić, Irena Radolović, Biserka Butorac
Planirani broj učenika	<b>1.- 4. razreda</b>
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje Istre kroz legende i predaje kroz literarne, glazbene i likovne radionice. Upoznavanje posebnosti istarskog glazbenog izričaja kroz aktivno sudjelovanje učenika. Upoznavanje s posebnostima tradicionalne kuhinje i pripreme istarske tjestenine.
Način realizacije	Autobus, šetnja, radionice, individualni i grupni rad pod stručnim vodstvom osoblja Etnografskog muzeja Istre.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru ( radionice u trajanju 2 školska sata)
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije za prijevoz. cijena radionice i ulaznice u Kaštel, Etnografski i Muzej grada Pazina iznosi 20,00 kuna po učeniku
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije (nastavak)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u NP Brijuni</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, Vesna Vretenar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1.a i 1.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Poludnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja
<b>Vremeni</b>	Proljeće 2012.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Kazalište, kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Platak, Zagreb-predstava na ledu</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1.a i 1.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru s roditeljima
<b>Ciljevi</b>	Zorno učenje na terenu, konkretni primjeri iz života ljudi i zavičaja, obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljanje znanja kroz izvan učioničku nastavu. Provođenjem izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja, autobus
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine po dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije (nastavak)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Izlet u Park prirode Učka, Farma magaraca</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Biserka Butorac, Rozana Cerin-Knapić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2.a i 2.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Poludnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, suradnja i produblivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika. Okvirno oko 100,00 kuna.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2012.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije
<b>Vrjednovanje</b>	Razgovor, korelacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti. Izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na web stranicama škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Odlazak u kino, kazalište, knjižnice, Sajam knjige, gradsku tržnicu i ribarnicu, pekaru, muzej, posjet kulturno-umjetničke spomenike, željezničkom kolodvoru, luci, autobusnom kolodvoru, vatrogasnoj postaji, banci, Hrvatskoj pošti i ostalom prema ponudama koje budu pristizale tijekom godine</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Biserka Butorac, Rozana Cerin-Knapić, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2.a i 2.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru s roditeljima
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produblivanje među učeničkog prijateljstva.
<b>Način realizacije</b>	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima
<b>Vrjednovanje</b>	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije (nastavak)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet Istrom</b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	<b>3.a</b>
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja - Istre, gradova uz obalu i unutrašnjost Istre, upoznavanje ljudi i njihovih aktivnosti, biljnog i životinjskog svijeta i uočavanje promjena u prirodi.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2012.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije : oko 150,00 kuna
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, vijest za školski web

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kazalište, kino, Gradska knjižnica, posjet galerijama (izložbe ), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, obilazak luke, željezničke i autobusne postaje, Vatrogasna postaja Pula</b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	<b>3.a</b>
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije (nastavak)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola u prirodi ili dvodnevni izlet po RH</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, Ljiljana Tončinić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4.a, 4.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Dvodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje ostalih krajeva RH, razvijati ljubav prema prirodi i njenim promjenama, usvajanje novih spoznaja.
<b>Način realizacije</b>	Po dogovoru s roditeljima i agencijom
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2012.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije izabrat će destinaciju u RH u dogovoru s razrednikom.
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kazalište, kino, Gradska knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, obilazak luke, željezničke i autobusne postaje, Platak, Zagreb- predstava na ledu, Vatrogasna postaja Pula</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Irena Radolović, Ljiljana Tončinić, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4.a i 4.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje. Presentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

## PRODUŽENI BORAVAK

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Rad produženog boravka</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sandra Smoljan i Vedrana Majstorović, učiteljice</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2 skupine učenika od 1. – 4. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u pisanju zadaća u smislu ugodnog boravka s obitelji u školi</li> <li>- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>- pismenost (jezična i matematička)</li> <li>- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>- uloga tehnologije i medija u obrazovanju</li> <li>- briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede</li> <li>- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Produženi boravak radi od 11:30 sati ujutro do 16:30. Prihvat učenika organiziran je od 10:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, školska knjižnica, igre, šport, rekreacija i dr, a prema postojećim aktivnostima u školi. Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika organiziraju se kao heterogene skupine. Prvu skupinu čine učenici prvih i drugih razreda, dok drugu skupinu čine učenici trećih i četvrtih razreda.</p> <p>Program se realizira kroz različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne, komunikacijske, stručno-edukacijske radionice, projektna istraživanja, dramatizacija i niz drugih oblika aktivnosti.</p> <p>Tijekom školske godine planirane su i šetnje, posjete Dječjoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjeti Obrtničkom sajmu, doček Sv. Nikole, Zaro, sudjelovanje na maskenbalu u gradu, posjet Sajmu knjiga kao i odlasci u kino i kazalište.</p>
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula 80%, roditelji 20% troškova.
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprijeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudejlovanje u radu školskog weba i školskog lista.

# P r e d m e t n a n a s t a v a

IZBORNA NASTAVA ( TJ, INF,VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava-izleti-eskurzije

## IZBORNA NASTAVA ( T.J, N.J, INF,V.J)

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Talijanski jezik ( 2. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Manuela Mišan, Karla Virgilio</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>170</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2011./2012.
<b>Troškovnik</b>	škola /MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Njemački jezik ( 7. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja i</b>	<b>Nives Cvitko, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Informatika ( 5. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Zlatko Lasek, dipl.ing.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>od 5. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema. Primarni cilj je upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava te educirati učenike za samostalno korištenje računala u učenju.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani ili grupni rad. Rješavanje planiranih zadataka više razine poznavanja sadržaja.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2011./2012
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Korištenje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada učenika te poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima. Praćenje usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz usmeno i pismeno provjeravanje.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b><i>Katolički vjeronauk ( 1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Anja Banko, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>od 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b><i>Islamski vjeronauk ( 1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Minela Omanović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika od 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Kurana i Muhammedove a.s. predaje dođu do nužnosti Allahova postojanja. Putem vjeronauka, otvorena duha i na dokumentiran način, upoznati učenike s temeljima vjere Islam. Poštivanje savjesti učenika u istini i sigurnosti i vjeri kojoj pripadaju.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada, izvan učionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Prema Pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika.

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

<b>Naziv nastave</b>	<b>Hrvatski jezik- dopunsko dodatna grupa ( 5.b, 6.a, 7.a, 7.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Snježana Lalić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 – 10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina. Prema potrebi održavat će se dodatni sati povodom natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Literarno- recitatorska grupa ( 5. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Snježana Lalić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje litararnih i recitacijskih vještina, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.
<b>Način realizacije</b>	pristup svim obilježavanjima kulturnih događanja u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

<b>Naziv nastave</b>	<b>Hrvatski ( 8.a) /Talijanski jezik – dopunska grupa ( 5. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Karla Virgilio, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoć u savladavanju gradiva, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	upitnik, mapa, samostalni uradci

<b>Naziv nastave</b>	<b>Hrvatski jezik- dodatna grupa ( 8.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Karla Virgilio, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 -10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Pripreme, vježbe za natjecanje, realizacija vještina, viša razina, šira edukacija
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Primjena u svakodnevnom životu.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	upitnik, mapa, kontrolni ispiti, samostalni uradci, rezultati na natjecanjima

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Prevoditeljska grupa ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karla Virgilio, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s talijanskom književnošću.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Rad na tekstu. Posjet Zajednici Talijana, OŠ G. Martinuzzi i Srednjoj školi „Dante Alighieri“.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba u školskoj knjižnici najboljih radova, objava u digitalnom školskom listu

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Engleski jezik – dopunska nastava ( 5.b - 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Mirjana Ajhorn, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva ( slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

<b>Naziv nastave</b>	<b>Engleski jezik – dodatna nastava ( 8.a, 8.b) Sudjelovanje u Međunarodnom eko projektu „ Za manje otpada“</b>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Sponzor Wrigley uz potporu Udruge „Lijepa naša“
Vrjednovanje	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Engleski jezik – dodatna grupa ( 5. b)</b>
Ime i prezime voditelja	Nermína Mezulić, učiteljica
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1- prema potrebi kombinira s učenicima od 1. – 4. razreda
Ciljevi	Poticanje običaja s engleskog govornog područja, razvijanje multikulturene svijesti, bogaćenje rječnika i usvajanje dodatnih sadržaja.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Izložbe u knjižnici. Sudjelovanje u školskom listu i školskim priredbama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Engleski jezik – dopunska grupa ( 3. – 5. razredi)</b>
Ime i prezime voditelja	Nermina Mezulić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1- prema potrebi kombinira s učenicima od 1. – 4. razreda
Ciljevi	Razvijanje multikulturene svijesti, pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Izložbe u knjižnici. Sudjelovanje u školskom listu i školskim priredbama.

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

<b>Naziv nastave</b>	<b>Povijesna grupa ( 7. – 8. razredi)</b>
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, prof.
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Vođenje učenika ka stjecanju znanja analizom povijesnih izvora. Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti oblikovanjem mladih povijesnih istraživača, timski rad.
Način realizacije	Prikupljanje izvora o tragovima francuske uprave u Puli, njihova analiza, obrada i prezentacija.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola /MZOŠ
Vrjednovanje	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada Power Pointa prezentacija, plakata.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Povijest - dodatna grupa ( 8. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Maja Radolović-Čalić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima, istraživanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Učionički tip rada .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja donosi se konačna ocjena, lakše uključivanje u redovnu nastavu, rezultati na natjecanjima.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Prevođenje za potrebe međunarodnih projekata škole</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Mirjana Ajhorn, prof.</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi</b>	Prevođenje tekstova, dopisa, projekata i sl. prema potrebama škole. Sudjelovanje u međunarodnim projektima ili natjecajima i komunikacija za potrebe Međunarodnih projekata.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Rad u međunarodnim projektima, rezultati eventualnih natjecaja.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Geografija – dodatna nastava ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jadranka Vukanić-Bukilić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje. Stjecanje dodatnih znanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, izvan učionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti. Ocjene u redovnoj nastavi. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Mladež Crvenog križa ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Antonija Vuković, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i osvješćivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronaučna grupa</b>
Ime i prezime voditelja	Anja Banko, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke. Pripreme za natjecanja i vjeronaučnu olimpijadu.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola i Porečko-Pulska biskupija
Vrjednovanje	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, objava radova u vjerskom listu za djecu »MAK«.

## UMJETNIČKO područje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali zbor ( 1. – 4. razreda)</b>
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Zbor ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>25</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Orkestar ( 5 . – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>13</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti osobno iskustvo učenika.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Tradicijsko pjevanje ( kanat)</i></b>
--------------------------------	---

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>6</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Osvijestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Tradicijski instrumenti ( roženice)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Primjerena glazbena interpretacija, poticati u učeniku želju za očuvanje tradicijske pjesme, osvjestiti osobno iskustvo učenika. Osvijestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Školaž/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Objedinjavanje i uvježbavanje prigodnih programa</i></b>
--------------------------------	--

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Objediniti u kulturno-umjetnički program. Vođenje KUD-a „Val“. Promocija škole u lokalnoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Estetsko uređenje škole</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>4</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje. Donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranje ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljati korelacijske veze likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Mladi slikari</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Kreativno - likovna radionica</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti. Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Izložba učeničkih radova, školski pano.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Projekt oslikavanje interijera škole</i></b>
--------------------------------	--

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>8</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti. Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšanje izgleda školskih prostora radi ugodnog boravka učenika i djelatnika u školi.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola ( boje, platna )/ MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Kritički osvrt na rad, izložba ueničkih radova, anketni listići, rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.

## MATEMATIČKO područje

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Matematika- dopunska nastava ( 6. - 7. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Lukšić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadatka.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska , usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Matematika - dodatna nastava</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Lukšić, učiteljica</b>

<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Produbljuju se znanja iz 6. i 7. razreda, umijeće rješavanja matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirati i istraživati prema utvrđenim pripremama za natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satovima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>INA Matematička grupa – priprema za natjecanje ( 4. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Lukšić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Produbljuju se znanja iz 6. i 7. razreda, umijeće rješavanja matematičkih problema. Priprema za natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirati i istraživati prema utvrđenim pripremama za natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satovima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Matematika- dopunska nastava (5. i 8. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ivan Iskra, dipl. ing.</b>

<b>Planirani broj učenika</b>	<b>25</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Matematika- dodatna nastava ( 5. i 8. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ivan Iskra, dipl. ing.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

## PRIRODOSLOVNO područje

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Održavanje školskog akvarija</i></b>
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Dopuniti znanje o uzgoju akvarijskih riba. Održavati školski akvarij.
Način realizacije	Individualno, grupno. Opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola: cijena hrane za ribice ovisi o ambalaži od 35 do 80 kuna.
Vrjednovanje	Doprinijeti estetskom uređenju škole te poticati učenike na brigu o kućnim ljubimcima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Fizika - dopunska nastava ( 7. – 8. razredi)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Iskra, dipl. ing.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz fizike ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Usmena i pismena provjera znanja. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Mladi fizičari ( 7. – 8. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivan Iskra, dipl. ing.
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/ MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Priprema učenika za natjecanje iz fizike ( 7.b, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivica Vojinović
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad u učionici
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Mladi kemičari – dodatna nastava ( 7. – 8. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marija Djaković Bošnjak, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>6</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualna nastava, praktičan rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

## TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Informatička grupa – dodatna nastava ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Zlatko Lasek, dipl. ing.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 -10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informacijske tehnologije; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Priprema učenika za natjecanja iz informatike.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>INA Mladi tehničari – pripreme za natjecanje ( 5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Zlatko Lasek, dipl. ing.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 -10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Mladi tehničari ( 7. razredi)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Helena Dabo, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 -10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na tehničko stvaralaštvo. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Web tim i izrada ljetopisa</b>
Ime i prezime voditelja	ravnateljica-predsjednica, Dragica Pršo- voditeljica, Zlatko Lasek , Lucija Modrušan Anja Banko (2) , Manuela Mišan (1), Nermina Mezulić ( 1) - ljetopis
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda, svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2012.

## TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Odbojka</b>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata odbojke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje odbojke.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz odbojke.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školski športski klub- Nogomet, rukomet, košarka</b>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	u sklopu ŠŠK-a
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata nogometa, rukometa i košarke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje nogometa, košarke i rukometa.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz navedenih sportova..

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Šah</b>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola/MZOŠ
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz šaha.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Školski preventivni program</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lori Bogdan, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti.
<b>Način realizacije</b>	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOŠ
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Interliber – mjuzikl Footloose ( Zagreb)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, Dragica Lukšić, Tanja Uležić, Mirjana Ajhorn, Lucija Modrušan,</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>od 5.- 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Cjelodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje sa Sajmom knjiga na Interliberu povodom Mjeseca hrvatske knjige, odlazak u Tehnički muzej te u ZOO u Zagrebu.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava : korelacije knjižnice i glazbene kulture.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2011.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije : ulaz na Interliber je besplatan, cijena ulaznice za mjuzikl je 60 kuna
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada plakata, radni listići, usmena i pisana provjera znanja, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, Istarskom narodnom kazalištu, Kinu Valli, redakciji Glasa Istre, Vatrogasnoj postaji Pula, Hrvatskoj pošti, Zajednici Talijana, OŠ G. Martinuzzi ili SŠ „Dante Alighieri“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>učenici od 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Po dogovoru</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica u Kino , INK i Monte Librić
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada plakata, radni listići, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ljekovito bilje i leptiri Kamenjaka</b>
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, Jadranka Vukanić-Bukilić, Antonija Vuković, Lori Bogdan,
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Utvrđiti gradivo o ljekovitim biljkama primorskih livada te najčešćim vrstama leptira koje tu obitavaju, učiti putem promatranja i zaključivanja. Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način realizacije	Integrirana nastava na zaštićenom području Rta Kamenjak.
Vremenik	4 školska sata, proljeće 2012.
Troškovnik	Cijena autobusa 30 kuna, cijena radionica 25 kuna
Vrjednovanje	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Biljka cvjetnjača</b>
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	učenici 5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Učiti putem promatranja i zaključivanja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Vremenik	2 školska sata, proljeće 2012.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Primorska vazdazelena šuma</b>
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	6.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Učiti putem promatranja i zaključivanja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Vremenik	2 školska sata, proljeće 2012.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sjeverozapadna Hrvatska : dvorac Trakošćan, Krapina</b>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, Antonija Vuković, Snježana Lalić, Valentina Miletović-Anić, Manuela Mišan, Karla Virgilio, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	6. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje specifičnosti i kulture sjeverozapadne Hrvatske, sudjelovanje u radionici licitarskog srca, razgledavanje Trakošćana i upoznavanje s poviješću tog mjesta, razgled malog geološkog parka i jedinog fosilnog vulkana u Hrvatskoj, posjet Etnološkom muzeju, sudjelovanje na programu ispiranja zlata gdje će se imati prilike ispitati zlato koje je analizama utvrđeno da je jedno od najčišćih u svijetu, posjet muzeju u Krapini
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava – korelacija s ostalim učiteljima
Vremenik	svibanj – lipanj 2012.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Izrada plakata, radni listići, objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet na snijeg</b>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan s ostalim učiteljima/cama
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	cjelodnevni izlet
Ciljevi	Boravak u prirodi, na svježem zraku radi očuvanja zdravlja, igre na snijegu.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava.
Vremenik	Zima 2012.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet po RH</b>
Voditelj aktivnosti:	Maja Radolović-Čalić, Tanja Uležić
Planirani broj učenika:	5.a i 5.b
Cilj:	Upoznavanje šireg zavičaja/domovine, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Planirani broj sati tjedno:	Prema dogovoru
Troškovnik:	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrijeme realizacije:	Proljeće 2012.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet
Vrjednovanje:	Naučeno primijeniti u nastavi. Vijest za školski web.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Domu za starije osobe « Villa Maria»</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupčić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	po pozivu Doma
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
<b>Vremenik</b>	<b>1. listopada 2011.-</b> Međunarodni dan starijih osoba; <b>15.5.2012.</b> - Međunarodni dan obitelji
<b>Troškovnik</b>	škola
<b>Vrjednovanje</b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava prirode i TZK u Šijanskoj šumi</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Antonija Vuković i Lori Bogdan</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici šestih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Prepoznavanje biljaka u prirodi, izrada herbarija, osvjestiti učenike o važnosti šuma za ekosustav.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Poludnevna posjet
<b>Troškovnik:</b>	20 kn - plaćanje vrše roditelji
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2011. godine
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na terenu, prikupljanje biljaka potrebnih za izradu herbarija
<b>Vrjednovanje:</b>	Herbarij, nastavni listići, izrada plakata, obavještanje javnosti na web stranicama škole.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Terenska nastava prirode i TZK u Nacionalnom parku Brijuni</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Antonija Vuković i Lori Bogdan</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici šestih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Upoznati ljepote nacionalnog parka Brijuni, te njegovom povješću, upoznavanje flore i faune koja obitava u nacionalnom parku, boravak na svježem morskom zraku.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Cjelodnevni posjet Nacionalnom parku
<b>Troškovnik:</b>	70 kn po učeniku – plaćaju roditelji
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2012. godine
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na terenu
<b>Vrjednovanje:</b>	Herbarij, nastavni listići, izrada plakata, obavještanje javnosti na web stranicama škole

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Terenska nastava biologije u Parku Monte Zaro</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Antonija Vuković, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici šestih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Upoznati ljepote nacionalnog parka Brijuni, te njegovom povješću, upoznavanje flore i faune koja obitava u nacionalnom parku, boravak na svježem morskom zraku.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat u školskoj godini
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2012. godine
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići, izrada plakata, vijest na školskom webu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Obilježavanje Svjetskog olimpijskog dana pješačenjem do Valkana. Usvajanje znanja iz područja sporta, rekreacije, zdravog života. Predavanje na temu olimpizma s učenicima koji ne budu pješačili. Igre na otvorenom.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Terenska nastava
<b>Troškovnik:</b>	škola
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<b>4 školska sata, 9. rujna 2011.</b>
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava. Predavanje. Igre na zraku i druženje.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vijest na školskom webu, anketni listići.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava glazbene kulture (koncerti, glazbene matineje, suradnja s Glazbenom školom)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Tanja Uležić, učiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>1. – 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Upoznavanje učenika s koncertima, glazbenim predstavama, mjuziklima. Odgajanje glazbene kulture.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema pozivima ili dogovoru koji će stići u školu.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznica
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići, izrada plakata, vijest na školskom webu, anketni listići.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sajam knjige u Puli, Kino Valli, INK</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Maja Radolović-Čalić, Snježana Lalić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>5. – 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Razgledavanje sajma knjiga, upoznavanje s filmskom umjetnošću, razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture čitanja.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema dogovoru
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznica
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići, izrada plakata, vijest na školskom webu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zvezdarnica Pula</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Jadranka Vukanić-Bukilić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>5.a i 5.b</b>
<b>Cilj:</b>	Proširivanje i prdubljivanje znanja i postizanje zornosti u nastavi, osposobljavanje učenika za samsotalni i istraživački rad, pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema dogovoru
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad-studenj 2011.
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava : promatranje nebeskih tijela teleskopom, prisustvovanje Power Point prezentaciji o Sunčevom sustavu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Provjera stečenih znanja rješavanjem radnih listića, ocjene u redovnoj nastavi na osnovi pokazanih kvaliteta znanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Odlazak u Nezakcij</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Valentina Miletović- Anić, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>učenici petih i šestih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Upoznavanje i vrjednovanje povijesne važnosti Nezakcija i način života Histra.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>3- 4 sata</b>
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj 2012. godine
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava i korelacija knjižnice i povijesti u suradnji s Arheološkim muzejom Istre.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrjednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse, odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i između učenika. Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno unaprjeđenje nastave povijesti. Usvojena znanja podižu kvalitetu odnosa u razredu što je bitno za razrednu klimu kao preduvjet boljeg napretkasvakog učenika ponaosob i cijelog razrednog odjeljenja. Vijest na školskom webu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Posjet i obilazak povijesnih fortifikacija u sklopu fortifikacijskog sustava Pule ( prvi i drugi prsten tvrđava)</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Valentina Miletović- Anić, Snježana Lalić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>učenici sedmih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturnopovijesne baštine. Razvijati svijest o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne baštine.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>jednodnevni izlet</b>
<b>Troškovnik:</b>	50,00 kuna
<b>Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2011. godine
<b>Način realizacije:</b>	Uz suradnju s Nacionalnom udrugom za fortifikacije Pula.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, radni listići, usmena i pisana provjera znanja. : kroz ocjene u redovitoj nastavi, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Vijest za školski web.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Povijesnom muzeju</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Valentina Miletović- Anić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>učenici sedmih razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju Muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>2 školska sata</b>
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu ulaznica od 5,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<b>15. i 25.ožujka 2012.</b>
<b>Način realizacije:</b>	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
<b>Način vrednovanja:</b>	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje uče iz zavičajne povijesti. Napisati vijest za školski web.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Arheološkom muzeju Istre</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Valentina Miletović- Anić, prof.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>učenici 5.b razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju Muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>2 školska sata</b>
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu ulaznica od 10,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<b>ožujak 2012.</b>
<b>Način realizacije:</b>	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
<b>Način vrednovanja:</b>	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti. Vijest za školski web.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ekskurzija : Republika Hrvatska</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Snježana Lalić, Valentina Miletović-Anić, Manuela Mišan, Karla Virgilio</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>učenici 7. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>3-4 dana</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje specifičnosti i kulture Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava – korelacija s ostalim učiteljima
<b>Vremenik</b>	svibanj – lipanj 2012.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada plakata, radni listići, objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

## NAPOMENA

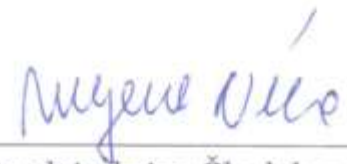
Školski kurikulum otvoren je svim događajima koji koreliraju s njegovim ostvarivanjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti ( pr. susret s književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave ...).

**KLASA: 602-02/11-10/1**  
**URBROJ: 2168-02-01-11-1**

U Puli, 15.rujna 2011.



Ravnateljica  
Branka Sironić, prof. ped.



Predsjednica Školskog odbora  
Miljenka Nikolić, dipl. oec.