

ELEMENTI OCJENJIVANJA I PRAĆENJA U NASTAVI KATOLIČKOG VJERONAUKA

Vrednovanje u vjeronauku ostvaruje se primjerenim postupcima za prosudbu postignutih rezultata vjeronaučnih susreta, osobito što se tiče ostvarenosti postavljenih ciljeva u komuniciranju s odabranim sadržajima te u doživljajnom, spoznajnom i djelatnom primanju i osobnom prihvaćanju određenih sadržaja u svakodnevnom životu. Vrednovanje je bitna dimenzija odgojno-obrazovnog procesa.

Ocjenjivanje vjeronaučnih postignuća vjeroučenika jedan je od redovitih i najvažnijih načina njihova vrednovanja. To je moguće ostvariti:

1. na kraju nastavne jedinice,
2. na kraju nastavne cjeline,
3. na kraju tromjesečja,
4. na kraju polugodišta.

Ocjenjivanje se na području školskoga vjeronauka može ostvariti na različite načine:

1. općom ocjenom
2. po pojedinim vidovima učenja
3. opisnom ocjenom
4. brojčanom ocjenom

Prema *Planu i programu katoličkoga školskog vjeronauka u osnovnoj školi* navode se sljedeći elementi vrednovanja:

znanje: usvojenost programskih sadržaja na:

spoznajno - informativnoj razini,
doživljajno - iskustvenoj razini,
djelatno - iskustvenoj razini.

stvaralačko izražavanje:

usmeno izražavanje,
pismeno izražavanje,
likovno izražavanje,
scensko izražavanje,
glazbeno izražavanje.

zalaganje:

uključivanje učenika u razne oblike rada,
motiviranost na satu,
marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka,
inicijativnost koja pokreće nove ideje,
uključenost u izvanškolske aktivnosti.

kultura međusobnog komuniciranja:

kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju,
poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost.

Na temelju toga ocjenjivat će se na sljedeći način:

1. Usmena ili pismena provjera znanja provodit će se minimalno tri puta godišnje.

2. Učenik ima pravo ispravka ocjene u dogovoru s učiteljem.
3. Ocjenjivat će se praktični radovi na temelju učenikovog stvaralačkog iskaza putem likovnog, dramskog i literarnog izražavanja....
4. Provjera domaćih zadaća(na vrijeme moraju biti urađene).
5. Ocjenjivanje i praćenje učenika kroz kulturu ponašanja na satu, hodniku i u odnosu prema učiteljima i drugim učenicima.
6. Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata
7. U zaključnu ocjenu ulazi i odabir vjeronaučne grupe kao izvannastavne aktivnosti i zalaganje u istoj.

Vjeroučiteljica Cinzia Steffe' Pašalić, prof.