

MJERILA ZA OCJENJIVANJE UČENIKA PO ELEMENTIMA:

R.br	Element ocjenjivanja	Ocjena (od dovoljan do odličan)	Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu
1.	Usvojenost osnovnih podataka	Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pokazuje prilično nepotpuno znanje - slabo razumije gradivo - usvojio je osnovne elemente gradiva - treba mnogo nastavnikove pomoći
2.	Poznavanje povijesnih pojmova	Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje dobro znanje - odgovara točno - razumije nastavno gradivo, ali bez pojedinosti - primjetne su nepotpunosti u znanju - nastavno gradivo izlaže prema bilješkama ili prema udžbeniku - treba pomoć nastavnika i dobro se njome koristi
3.	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> - razumije nastavno gradivo - nema nepotpunosti u znanju - zna temeljne elemente gradiva i pojedinosti - gotovo da i ne treba pomoć nastavnika - odgovore oblikuje vlastitim riječima, pojašnjava, uspoređuje - objašnjava logično, povezuje sličnosti i uočava razlike - ima poteškoće samo pri sintezi i vrednovanju
4.	Praćenje pojava i procesa		
5.	Kronološko razmišljanje	Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> - vrlo dobro razumije nastavno gradivo - ne zbunjuju ga dodatna pitanja nastavnika - pokazuje veliku samostalnost u izlaganju i opisivanju problema i primjera - samostalno, logično tumači i interpretira podatke, nadopunjuje i povezuje - ovladao je vještinom sinteze i vrednovanja
6.	Snalaženje u prostoru		

OBLICI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA PO ELEMENTIMA I NJIHOV VREMENSKI RASPORED TIJEKOM NASTAVNE GODINE (individualno i skupno, razgovor i usmeno ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih, tehničkih i drugih zadaća, rješavanje zadaća objektivnog tipa, višeminutno kontrolno provjeravanje znanja, nastup i ostali odgovarajući oblici):

R. br.	Oblik provjeravanja	Koliko često i kada (približno) će biti primijenjen dotični oblik	Koji elementi će biti provjereni
1.	Usmeno provjeravanje	Na svakom satu, svaki učenik jednom mjesečno, najmanje jednom u dva mjeseca	Usvojenost gradiva, snalaženje u prostoru i vremenu, logičko zaključivanje, kronologija
2.	Pismeno provjeravanje – zadaci objektivnog tipa	Jednom u polugodištu – u prosincu i svibnju	Mogućnost kritičkog mišljenja, primjena usvojenog gradiva na konkretnim zadacima, mogućnost usporedbe, analize i sinteze
3.	Pismeno provjeravanje – zadaci esejskog tipa	Jednom u polugodištu – rad s izvorom	Mogućnost korištenja različitih izvora znanja, rad s izvorom, rad sa slikovnim materijalom i kartom, sposobnost izlaganja pred publikom, analiza i sinteza, kronologija, primjena stečenog znanja, izdvajanja bitnih od nebitnih podataka
4.	Nastup – power point prezentacija / plakat / referat	Jednom, najviše dvaput godišnje po učeniku - učenici po vlastitom izboru i želji	

5.	Učenička bilježnica - Izrada pisanih, grafičkih, praktičnih, tehničkih i drugih zadaca	Dvaput godišnje, na kraju polugodišta	Aktivnost i zainteresiranost učenika za nastavni predmet, kreativna primjena znanja, samostalno učenje, dodatan rad
6.	Grupno ocjenjivanje	Četiri puta godišnje – grupni rad	Svi elementi s obzirom na vrstu i sadržaj rada