

ODLIČAN (5)

pismena provjera: 91 – 100 %

- ❖ istražujem i proučavam
- ❖ raščlanjujem i tumačim odnose
- ❖ primjenjujem naučeno
- ❖ stvaram nove oblike i primjere
- ❖ stavljam u odnose stare i nove pojmove
- ❖ prosuđujem i vrednujem
- ❖ zaključujem i dokazujem
- ❖ interpretiram i kritički promišljam
- ❖ potičem ostale učenike na istraživanje i rad
- ❖ uvijek obavljam sve svoje obveze
- ❖ naučeno dovodim u suodnos sa stvarnim životom
- ❖ potpuno sam samostalan u radu i učenju
- ❖ često samostalno proširujem znanja služeći se provjerenim i kvalitetnim izvorima informacija
- ❖ dok čitam, bilježim bitno i znam te time služiti
- ❖ povezujem saznanja ovog predmeta s ostalim predmetima
- ❖ samostalno donosim rezultate istraživačkog rada na redovitu nastavu u obliku različitih prezentacija (lutkarske predstave,

dramatizacija teksta...) potvrđujući i svoje služenje različitim medijskim oblicima

- ❖ pravilno se izražavam u pismu i govoru (bez učiteljičina ispravljanja)
- ❖ jasno i točno oblikujem rečenice u govoru i pismu poštujući sve pravopisne, pravogovorne i gramatičke zakonitosti
- ❖ pokazujem bogatstvo i biranost rječnika te raznovrsnu primjenu stilskih postupaka u svojem usmenom i pisanom izražavanju

VRLO DOBAR (4)

pismena provjera: 80 – 90 %

- ❖ raščlanjujem i analiziram
- ❖ uočavam, razlikujem i izdvajam
- ❖ prikazujem, uspoređujem i objašnjavam
- ❖ stavljam u odnose stare i nove pojmove
- ❖ povezujem i osmišljam
- ❖ argumentiram i raspravljam
- ❖ primjenjujem usvojeno znanje
- ❖ promišljam te argumentirano iznosim svoje mišljenje
- ❖ samostalno rješavam zadatke
- ❖ skladno se izražavam usmeno i pismeno uz manje stilske nedostatke
- ❖ u potpunosti se služim referentnom građom i jezičnim priručnicima
- ❖ poštujem pravopisne i pravogovorne norme
- ❖ ne trudim se samostalno proširiti znanja
- ❖ mogao bih biti odličan da se malo više potrudim
- ❖ javljam se na satu

DOBAR (3)

pismena provjera: 65 – 79%

- ❖ razumijem
- ❖ mogu objasniti
- ❖ dajem primjer
- ❖ razlikujem i uspoređujem
- ❖ izdvajam i razvrstavam
- ❖ s lakoćom sažimam, pripovijedam, opisujem
- ❖ vježbam redovito
- ❖ aktivno pratim, reagiram i sudjelujem
- ❖ redovito pišem zadaće i nosim pribor
- ❖ u govoru i pismu rečenice oblikujem s dosta nepotrebnih riječi
i ponavljanja izraza
- ❖ vladam tehnikom čitanja
- ❖ pravilno pišem, čitam i govorim
- ❖ potreban mi je dodatni poticaj

DOVOLJAN (2)

pismena provjera: 50 – 64 %

- ❖ imenujem ključne pojmove
- ❖ prepoznajem ključne pojmove
- ❖ definiram i pamtim ključne pojmove
- ❖ nabrajam
- ❖ pažljivo pratim i želim čuti
- ❖ trebam pomoć u radu, ne znam sam
- ❖ ponekad sam bez zadaće ili pribora
- ❖ sporo i pogrešno čitam
- ❖ djelomično poštujem pravila u pisanju: rukopis mi je teže čitljiv,
miješam pisana i tiskana slova
- ❖ rječnik mi je siromašan i s naporom se usmeno i pisano
izražavam cijelim rečenicama
- ❖ ne rješavam samostalno zadatke
- ❖ teško prepoznajem primjere za naučeno
- ❖ redovito pišem i nosim dnevnik čitanja na sat lektire