

MATEMATIKA

Na prvim satima učenici će biti upoznati s obvezama i pravima, te kriterijima ocjenjivanja. Neophodno je redovito nošenje udžbenika i bilježnice te geometrijskog pribora kada je to potrebno (nemar glede pribora unosi se u bilješke). Osim pažljivog i kontinuiranog praćenja nastave potrebno je vježbati redovito pisati domaće zadaće (ne prepisivati ono što nismo razumjeli).

Elementi praćenja i ocjenjivanja

1. Usvojenost programskih sadržaja (usmeni odgovor)

Usmeno provjeravanje znanja je nužno jer se njime dolazi do važnih podataka koji se ne mogu spoznati pisanim provjeravanjem. S obzirom na to da u nastavi matematike ima vrlo malo vremena za dulja usmena ispitivanja svakog učenika, dobrim planiranjem nastavnih sati moguće je prikupiti brojne podatke o učenikovom znanju. Pod usmenim odgovorom ne podrazumijevamo samo odgovore pred pločom već se jedinstvenom ocjenom može iskazati određeni broj podataka koje nastavnik prikupi praćenjem učenikovog rada. Učeniku se ocjena izriče javno u razrednom odjelu. Važno je ocjenu obrazložiti i istaknuti što je učenik znao, a što nije kako bi mogao ukloniti nedostatke.

- ✓ dovoljan (2) - znanje na razini reprodukcije
- ✓ dobar (3) - znanje na razini razumijevanja
- ✓ vrlo dobar (4) - znanje na razini primjene
- ✓ odličan (5) - znanje na razini analize, sinteze i evaluacije

2. Primjena znanja (pisano)

Pisano provjeravanje i ocjenjivanje provodi se nekoliko puta u polugodištu (nakon svake obrađene cjeline ili dijela cjeline, ovisno o gradivu). Razinu složenosti (težinu) zadataka nastavnik izražava prema vlastitoj prosudbi. Broj bodova je osnova za određivanje brojčane ocjene.

Broj bodova (%) (boduju se „koraci“ u rješavanju)	Ocjena
100 – 86	odličan (5)
85 – 71	vrlo dobar (4)
70 – 56	dobar (3)
55 – 41	dovoljan (2)
40 – 0	nedovoljan (1)

3. Domaće zadaće, odnos prema radu, grafički radovi

Domaća zadaća je nastavak školskog rada i put za osamostaljivanje. Rješavanjem domaće zadaće ponavljamo i uvježbavamo matematičke sadržaje.

- ✓ evidencija o domaćim zadaćama vodi se u rubrici bilježaka (za nenapisanu domaću zadaću učeniku se u bilješku upisuje minus)
- ✓ za tri nenapisane domaće zadaće (tri minusa) učeniku se u rubriku **domaće zadaće, odnos prema radu, grafički radovi** upisuje ocjena **nedovoljan (1)**
- ✓ ako je učenik zaboravio bilježnicu ili koje drugo nastavno sredstvo te zadaću ne može predložiti učiteljici, zadaća se vrednuje kao nenapisana
- ✓ ako je zadaća prepisana (uočavaju se isti odgovori i iste pogreške), zadaća se vrednuje kao nenapisana
- ✓ **na ocjenu utječe:** potpunost i točnost u rješavanju zadataka, urednost i preglednost te stupanj samostalnosti u rješavanju zadataka koji su se javljali u zadaći
- ✓ pri provjeri samostalnosti u rješavanju domaće zadaće učenik **može** biti ocijenjen s dvije brojčane ocjene – usmeno ispitivanje i domaća zadaća (potpunost i točnost, urednost i preglednost)
- ✓ domaća zadaća se ocjenjuje najmanje dva puta u svakom polugodištu

Opisno praćenje učenika

Opisno praćenje učenika podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredak ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

Zaključivanje ocjene

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno – obrazovnih postignuća tijekom godine, utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena u predmetu.

Pripremile: Ranka Čičovački, Kristina Zec