

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA (od 5. do 8. razreda)

Elementi ocjenjivanja:

1. Razumijevanje
2. Govorne sposobnosti
3. Sposobnost pisanog izražavanja
4. Jezične zakonitosti – gramatika

RAZUMIJEVANJE:

odličan(5) - Nakon čitanja/slušanja teksta učenik točno odgovara na pitanja; ispravlja netočne tvrdnje; točno povezuje riječi i njihove definicije; točno nadopunjuje zadane rečenice; prijevod rečenica je točan, te razumije jezičnu poruku.

vrlo dobar(4) -Nakon čitanja/slušanja teksta učenik uglavnom (više od 77%) točno odgovara na postavljena pitanja; točno ispravlja većinu netočnih tvrdnji te može povezati većinu riječi i njihovih definicija. Uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku.

dobar(3) -Nakon čitanja/slušanja teksta učenik sporije, ali uz pomoć nastavnika točno odgovara na postavljena pitanja (više od 64%); uz nastavnikovu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnji te povezuje dio riječi i njihove definicije; može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku.

dovoljan(2) - Nakon čitanja/slušanja teksta učenik razumije samo dijelove teksta; sporije i uz nastavnikovu pomoć točno odgovara na više od pola postavljenih pitanja, koristeći uglavnom kratke odgovore; povezivanje riječi i definicija teče otežano, ali uz nastavnikovu pomoć ipak uspijeva; točno prevodi kratke jednostavne rečenice.

nedovoljan(1) - Ne razumije pitanja; izlaganja; pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

GOVORNE SPOSOBNOSTI:

odličan(5) – Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno; zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije (samostalno opisuje osobe, predmete i situacije, samostalno povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga,

razgovora samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, vrlo uspješno vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija).

vrlo dobar(4) – Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza; ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. U pojedinim elementima izgovora i intonacija nije siguran (djelomično samostalno opisuje osobe, predmete i situacije uz manju pomoć, povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga i razgovora, samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, uz manju pomoć vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija).

dobar(3) – Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati (uz model i manju pomoć učitelja prepričava elemente priče, dijaloga i razgovora i opisuje osobe, predmete i situacije, treba ga poticati da iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, djelomično samostalno vodi kraće dijaloge poznatih situacija).

dovoljan(2) – Pravi ozbiljne pogreške u konverzaciji i izgovoru; rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan (uz pomoć i vođenje učitelja jednostavnim rečenicama opisuje osobe, predmete i situacije, uz pomoć iznosi rezultate pojedinačnog rada, uz pomoć, vođenje i model učitelja prepričava kraće priče, reproducira kratke dijaloge uz ponavljanje za modelom).

nedovoljan(1) - Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

PISANO IZRAŽAVANJE:

Kroz čitavu godinu pišu se **četiri** velike pisane provjere znanja, u pravilu dvije po polugodištu.

odličan(5) - Može pisano izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih i ortografskih pogrešaka. Diktat piše točno i bez većih ortografskih pogrešaka. Samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.

vrlo dobar(4) - Može pisano izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. Diktat piše s malo pogrešaka. Djelomično samostalno piše razne vrste tekstova prema uzorku; većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.

dobar(3) – Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. Po diktatu pravi veći broj pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše razne tekstove

prema uzorku; djelomično samostalno pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano g teksta.

dovoljan(2) – Nije se sposoban samostalno pisano izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše krade tekstove prema uzorku; teže pismeno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano g teksta.

nedovoljan(1) - Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može ni primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%.

ZAKLJUČNA OCJENA IZ NJEMAČKOG JEZIKA nije aritmetička sredina