

TEHNIČKA KULTURA

Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu od 5. do 8. razreda osnovne škole.

	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Usvojenost sadržaja	▪ Odlično poznaje gradivo, ▪ Logički izlaže, povezuje cjeline ▪ Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. ▪ Odgovara bez pomoći učitelja. ▪ Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu. ▪ Samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet)	▪ Učenik zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje ▪ Izlaže gradivo točno i razgovijetno, ▪ Vrlo dobro razumije postavljeno pitanje ▪ Učitelj pomaže rijetko ▪ Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom. ▪ Prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. ▪ Samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet).	▪ Učenik nabraja, opisuje, izdvaja, ▪ Dobro razumije postavljeno pitanje i ▪ Učitelj djelomično pomaže. ▪ Sporiji je u rješavanju zadataka ▪ Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju ▪ Teže povezuje sadržaje unutar predmeta. ▪ Ne koristi se drugim izvorima znanja.	▪ Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi, ▪ Daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju, ▪ Gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć učitelja ▪ U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške. ▪ Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć ▪ Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju. ▪ Ne koristi se drugim izvorima znanja.	▪ Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi. ▪ Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći. ▪ Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. ▪ Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti ▪ Ne koristi se drugim izvorima znanja.
Radne navike i vještine	▪ U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje ▪ Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke. ▪ Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. ▪ Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. ▪ Rado pomaže drugima. ▪ Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. ▪ Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. ▪ Pedantan i organiziran pri radu. ▪ Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada. ▪ Uočava i ispravlja vlastite pogreške.	▪ U radu je koncentriran i marljiv. ▪ Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke. ▪ Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje. ▪ Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. ▪ Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. ▪ Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. ▪ Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. ▪ Ispravlja vlastite pogreške.	▪ Uglavnom marljivo radi na satu. ▪ Ako ne razumije, traži pomoć. ▪ Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. ▪ Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke. ▪ Ne uočava pogreške.	▪ Uz poticaj radi na satu. ▪ Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika ▪ Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama. ▪ Na sat nosi potreban pribor. ▪ Često griješi i ne uočava pogreške. ▪ Radno mjesto nije uredno	▪ Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran. ▪ Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu. ▪ Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. ▪ Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. ▪ Nema napisane zadaće. ▪ Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

Evidencija i ocjenjivanje – imenik

Elementi ocjenjivanja u imeniku – brojčano ocjenjivanje:

- A) usvojenost sadržaja (znanje),
- B) radne vještine i navike (praktični rad),

Opisno ocjenjivanje:

Na početku školske godine utvrditi sposobnosti učenika.

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.

U zaključnoj ocjeni na kraju školske godine objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

Pribor za tehničku kulturu:

- udžbenik
- radna bilježnica
- geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
- konstrukcijska kutija (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škarice i ljepilo za papir
- po potrebi pribor koji navede nastavnik

Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, pismeno, bilježnica (praćenje nastave) i praktični rad prema opisanom kriteriju.

**Učitelji: Ivan Iskra
Zlatko Lasek**