



Osnovna škola MONTE ZARO PULA



ŠKOLSKI KURIKULUM školska godina 2013./14.



I. UVOD

Temeljem članka 61. st.1 al.1 pročišćenog teksta Statuta Osnovne škole «Monte Zaro» Pula (Izmjene i dopune statuta KLASA: 602-01/10-08, UR.BR.: 2168/10-12 od 21.10.2010. i Izmjene Statuta KLASA: 012-03/11-01/05, UR.BR: 2168-92-11-2, od 18.07.2011.) i članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12- proč.tekst i 94/13 i Školski odbor OŠ Monte Zaro Pula je na sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine donio Školski kurikulum.

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni u smislu redovne nastave, ali pretpostavljaju izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrjednovanje se temelji na cjeleovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrjednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti ospozobljavanju za samovrjednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

(izvor : Nacionalni kurikulum)

Školski projekti

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

KVALITETNA ŠKOLA

EKO KVIZ „ LIJEPА NAŠА“

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

UNAPRJEĐENJE OBRAZOVNE INTEGRACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

ZDRAVSTVENI ODGOJ

SHEMA ZDRAVO VOĆE

STRUČNI SURADNICI



MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

Odgajno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program eko škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša.</p> <p>Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.</p> <p>Učenici ekoškole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu.</p> <p>Europski dan kretanja: 16.9.-22.9. na temu „Kretanje u pravom smjeru“: terenska nastava u Park šumi Šljana i edukativno predavanje JU «Natura Histica». Ekološki projekt „Litter less“.</p>	<p>Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <p>Djelovanje sukladno potrebama zlatnog statusa eko škole.</p>	<p>Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija.</p> <p>Samu izradu plana i programa Međunarodne ekoškole koordinira troje učitelja (Alen Crnković, učitelj prirode i biologije, Zlatko Lasek, učitelj tehničke kulture i informatike, Vladimir Papić, učitelj hrvatskog jezika i povijesti i učitelj kemije) s ravnateljicom i Eko odborom.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - nagradni natječaji - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad Svečani program povodom zlatnog statusa. 	<p>Međunarodni program Ekoškole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatne nastave.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 37.000,00 kn. Turistička zajednica IŽ 3.000,00 putem Ugovora o poslovnoj suradnji.</p>	<p>U proces samovrijednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrijednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada međunarodnom programu ekoškole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama, otišla korak dalje, propubila i proširila rad na izabranim temama.</p>



ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA- PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<ul style="list-style-type: none"> - osvjećivanje sudionika projekta o svim oblicima zlostavljanja i potrebi njegovog prijavljivanja - trajno i kontinuirano ulaganje u održavanju uspostavljenih vrijednosti u školi i prevenciji mogućih sukoba kvalitetnom suradnjom stručne službe, učitelja i ravnateljice - rad pedagoga s vršnjačkom grupom učenika-pomagača - razmjena ideja o obradi pojedinih tema i aktivnosti - održavanje aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje - dosljedna primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja Prožimanje programa unutar Zdravstvenog odgoja. 	<p>Osigurati svakom djetetu zdravje, obrazovanje, jednakost, zaštitu kako bi odgajali buduće generacije koje će unaprijediti čovječanstvo i stremiti ka nenasilnoj okolini.</p> <p>Važna je edukacija o prevenciji nasilničkog ponašanja, reagiranja na pojavu i sprječavanje nasilnog i zlostavljačkog ponašanja.</p> <p>Edukacija i osvjećivanje učenika pomagača. Pomoći u borbi protiv nasilja.</p>	<p>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole.</p> <p>Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa. Stručna služba će redovito održavati razinu kompetentnosti za suočavanje sa zlostavljanjem te s učiteljima primjenjivati Protokol o postupanju.</p> <p>U sklopu projekta djeluje i izvannastavna aktivnost „Vršnjaci pomagači“ koje vodi pedagog Saša Jureša.</p> <p>Osobe iz javnog života i njihov stav prema nasilju.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad - razgovor s igračima - Fokus grupe s učenicima, roditeljima i učiteljima 	<p>Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 15.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrijednovanj a uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima, dok će vanjsko vrjednovanje provoditi predstavnici projekta prije obnove statusa. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada na programu samog projekta i za obnavljanje statusa.</p>

KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primjeniti u praksi.	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 5.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključiti će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

EKO KVIZ „LIJEGA NAŠA“

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda - školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela - županijsko natjecanje sastoji se pisanog dijela, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja - Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjerouau, Priroda, Biologija, Kemija) 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole - obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina - poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine - razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša 	<p>Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica.</p> <p>Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjerouau te pripremiti učenike za Eko-kviz.</p> <p>Voditelj kluba je učiteljica geografije</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.</p> <p>Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</p>

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Odgojno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet pekari ili mlinu - teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglić“ - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - sadnja masline - predstavljanje zavičajne kuhinje - zajedničko blagovanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje - svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val" - odlazak na državnu smotru 	<p>Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unapređenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.</p>

UNAPRIJEĐENJE OBRAZOVNE INTEGRACIJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Obrazovna integracija učenika s teškoćama u razvoju (Down sindrom, ADHD, autizam, Dandy-Walker sindrom, gluhoća, sniženo intelektualno funkcioniranje, socijalna deprivacija, cerebralna paraliza) u redovnu školu prema individualiziranom edukacijskom programu - prilagođeni program, redovni program uz individualizirani pristup u radu.</p> <p>Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Downov sindrom.</p> <p>Osobni pomoćnici i prevoditelj hrvatskog znakovnog jezika za učenike (autizam, Down sindrom, oštećenje sluha).</p> <p>Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Downov sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u međunarodnom susretu učenika</p>	<p>Senzibilizacija učenika tipičnog razvoja, njihovih roditelja za prihvatanje različitosti učenika s teškoćama u razvoju, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvatići, poštivati i zajedno s njima živjeti.</p> <p>NAMJENA : za učenike s teškoćama u razvoju, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći</p>	<p>Ravnateljica, školski rehabilitator, stručni suradnici, učitelji, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo branitelja, obitelji i međugeneracijske solidarnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatski zavod za zapošljavanje – poticajne mjere programa javnog rada „Mladi za mlade“ – 3 pomagača u nastavi, Udruga za autizam Istre, Udruga gluhih i nagluhih IŽ, Hrvatska zajednica Down sindrom u Zagrebu, Škola za odgoj i obrazovanje Pula,</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć osobnih pomoćnika u nastavi i prevoditelja hrvatskog znakovnog jezika</p>	<p>Financiranje osobnog pomoćnika vrše Udruga za autizam Istra 80 sunčanih sati mjesечно, financiranje osobnog pomoćnika Down sindrom vrši Hrvatska zajednica za Down sindrom Zagreb 80 školskih sati mjesечно i financiranje prevoditelja znakovnog jezika vrši Udruga gluhih i nagluhih IŽ</p>	<p>U proces samovrijednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje pristupa učenicima s teškoćama.</p>

s intelektualnim teškoćama.	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije
-----------------------------	---

ZDRAVSTVENI ODGOJ

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Teme zdravstvenog odgoja predavat će se kao dio prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te kroz sat razredne zajednice u trajanju do 12 sati kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevencija ovisnosti", "Prevencija nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje". Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10.9.), Dana za zdrave zube (25.9.), Europskog tjedna kretanja (16.9.-22.9.), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu	Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, liječnica školske medicine dr. Elizabeta Staver Nikolov, Zavod za javno zdravstvo, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Zavod za hitnu medicinu IŽ.	Oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- suradnički rad- grupni rad- rad u parovima- individualni rad Metode rada: <ul style="list-style-type: none">- istraživanje- praktični radovi- prezentiranje- vrjednovanje Modeli rada: <ul style="list-style-type: none">- radionice- projektni dan- izvan učionički rad	Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane aktivnosti.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 10.000,00 kn	U proces samovrijednovanja uključiti će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.

15.12.), Dana darovitih
učenika (21.3.), Svjetskog
dana zdravlja (7.4.).

razrednika.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Projekt Oživljavanje osoba koje imaju srčani zastoj
Ime i prezime voditelja	Zavod za hitnu medicinu Istarske županije
Planirani broj učenika	učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata po razrednom odjelu : 32 sata
Ciljevi	Stjecanje znanja i otklanjanje straha iz područja oživljavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad na satovima razrednika.
Vremenik	Prema dogovoru sa Zavodom
Troškovnik	Partnerstvo škole sa Zavodom za hitnu medicinu – javni natječaj gradova i općina za financiranje projekata zdravstva i socijalne skrbi.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja sadržaja Zdravstvenog odgoja.

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Program «Znamo plivati» PK Arena
Ime i prezime voditelja	učiteljice od 1. - 4. razreda, suradnici PK Arena s naglaskom na 2. razrede
Planirani broj učenika	učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s PK Arena
Ciljevi	Obuka neplivača.
Način realizacije	Prema dogovoru s roditeljima i PK Arena
Vremenik	Prema dogovoru s PK Arena
Troškovnik	Natječaj za sufinanciranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

SHEMA ZDRAVOG VOĆA

Naziv aktivnosti	Shema zdravog voća
Ime i prezime voditelja	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a za spriječavanje debljine i neke bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i/ili povrća.
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine - jednom tjednom učenici dobivaju svježe voće i povrće.
Troškovnik	Sredstva EU preko vlade RH putem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta MZOS
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	Program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole, za školsku godinu 2013/2014
Ime i prezime voditelja	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – med. sestra, viši nutricionist Jasna Trdoslav-Rusac; spec. školske med. Elizabeta Staver-Nikolov, dr. med.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave (1.-8.)
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu i dogовору (cca. 22 sata)
Ciljevi	Učenike u skladu s njihovom dobi upoznati s temama zaštite i brige o zdravlju, osobne higijene, prve pomoći, prehrane, puberteta i poremećaja prehrane.
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremenik	Prema rasporedu i dogовору
Troškovnik	Zavod za javno zdravstvo IŽ
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

STRUČNI SURADNICI

KNJIŽNIČARKA

Naziv aktivnosti	Knjižničarsko - novinarska grupa (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjižnici, upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem i novinarskim oblicima i načinima rada, rad na digitalnom školskom listu i školskom webu, realiziranje terenske nastave. Sudjelovanje u svim aktivnostima školske knjižnice.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Sudjelovanje na LIDRANU 2014. i CARNET-ovom natjecanju za najbolji web. Planirane aktivnosti realizirat će se putem radionica i predavanja.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrednovanja	Evaluacijski lističi, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

Naziv aktivnosti	Međunarodni Bookmark Projekt (IASL)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Mirjana Ajhorn
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Razmjena sa školom iz Irske. Korelacija knjižnice i engleskog jezika.
Vremenik	Najkasnije do 25.10. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige.
Troškovnik	Škola – poštanski troškovi slanja radova
Način vrednovanja	Evaluacijski lističi, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub školske knjižnice
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. Razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Razvijanje ljubav prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, izrada biltena kluba, razvijanje jezične i čitalačke kulture. Realizirati satove lektira prema Planu čitanja od 1. – 8. razreda. Sudjelovanje u međunarodnom Bookmark projektu – izrada bookmarka s učenicima 6.a i 6.b – korelacija s engleskim jezikom i razmjena s OŠ iz Irske.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova ...
Vremenik	Satovi lektira realizirat će se prema Planu čitanja lektire od 1. – 8. razreda, dok će se Čitateljski klub sastajati prema dogovorima s učenicima – jednom mjesечно.
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web, izrada biltena kluba. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

Naziv aktivnosti	Projekt «Čitamo mi, u obitelji svi» HMŠK-a
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Jolanda Sanković, Vesna Vretenar
Planirani broj učenika	učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitatelske kulture i odnosa prema knjizi. Poticanje suradnje s roditeljima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Izražavanje mišljenja u Bilježnicu dojmova.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Škola – nabava novih knjiga za projekt
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

Naziv aktivnosti	Projekt «Knjiga i film»
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Karla Virgilio, Vladimir Papić
Planirani broj učenika	učenici 5. – 8. Razreda
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje filmske i čitateljske kulture i ljubavi prema filmu i knjizi. Upoznavanje s filmom kao umjetnošću i sredstvom izražavanja. Korelacija knjižnice i hrvatskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje senzibiliteta za uočavanje sličnosti i različitosti između književnih i filmskih predložaka umjetničkih djela primjerena osnovnoškolskom uzrastu. Proširivanje spoznaja o književnim tehnikama pripovijedanja te usvajanje znanja o filmskim tehnikama snimanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Gledanje filmova i usporedba s knjižnim predloškom. Izrada prezentacije i kritičkog osvrta.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima hrvatskog jezika.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, nastavni listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web, izložba radova u knjižnici. Rezultati vrjednovanja koristiti će se u svrhu unapređenja rada nastave HJ.

Naziv aktivnosti	Projekt «100 godina Hlapića»
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Sandra Smoljan, Jolanda Sanković, Vesna Vretenar
Planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. razreda
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje čitateljske kulture i ljubavi prema knjizi. Korelacija knjižnice i hrvatskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Gledanje filma i usporedba s knjižnim predloškom. Igrokaz produženog boravka i izložba likovnih radova 3.a i 3.b.- „Hlapić u stripu“.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima hrvatskog jezika.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, nastavni listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web, izložba radova u knjižnici. Rezultati vrjednovanja koristiti će se u svrhu unapređenja rada nastave HJ.

PSIHOLOGINJA

Naziv aktivnosti	UNICEF radionice i korelacije rada s djecom, projekt "Škole za Afriku"
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević, pedagog Saša Jureša
Planirani broj učenika	5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati vještine komunikacije, suočavanja s nasilnim situacijama i nenasilnog rješavanja sukoba. Razlikovati različite vrste nasilja i razumijevati posljedice nasilnog ponašanja. Razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje i razumijevanje.
Način realizacije	Grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica
Naziv aktivnosti	Radionice s učenicima
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti školskoj klimi, toleranciji, prihvaćanju, samosvijesti i samopouzdanja. Osvijestiti individualne razlike učenika i grupne sličnosti. Prepoznati i osvijestiti emocije te poboljšati emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Uključivanje u Zdravstveni odgoj prema modulima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

Naziv aktivnosti	Razvijanje odgojnih i obrazovnih vještina učenika
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević
Planirani broj učenika	15-20 učenika (1. i 2. razred)
Planirani broj sati tjedno	1,5
Ciljevi	Razvijati vještine socijalizacije (komunikacija, suradnja, podrška) te razvijati i poticati osnovne obrazovne vještine (grafomotorika, pisanje, čitanje) kod učenika koji pokazuju teškoće u njihovu savladavanju.
Način realizacije	Grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, objektivne mjere napretka.

PEDAGOG

Naziv aktivnosti	Vršnjaci pomagači
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof.
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Promicanje nenasilničkog ponašanja među učenicima, razvoj tolerancije za različitosti, razvoj socijalne odgovornosti, razvoj altruizma, sprječavanje vršnjačkog nasilja. Uključivanje u Zdravstveni odgoj prema modulima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica u svrhu usporedbe stope nasilja među djecom s početka i kraja školske godine.

Naziv aktivnosti	Radionice s učenicima od 1. – 8. Razreda
-------------------------	---

Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof. pedagogije
Planirani broj učenika	1. – 8. Razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

REHABILITATOR

Naziv aktivnosti	Integracija učenika s poteškoćama
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 0
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

Razredna nastava

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

Terenska nastava - izleti - ekskurzije

PRODUŽENI BORAVAK

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dogovor s učiteljima i učenicima</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Biserka Butorac, Rozana Cerin, Gordana Ružić-Stanojević, Ljiljana Tončinić, Irena Radolović
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. Razreda
Ciljevi	Potaknuti ljubav prema međusobnim razlikama, toleranciji, prevenciji nasilja i poštovanju vršnjaka i odraslih, ali i samih sebe. Poticati potizitivne misli i osjećaje.
Način realizacije	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kупит će se potreban materijal za provedbu projekta.
Vrijednovanje	U proces vrijednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrijednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

PRVI razredi

Dopunska nastava

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (1.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Matematika (1.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (1.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Matematika (1.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista.

DODATNA nastava

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (1.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i gorovne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Matematika (1.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (1.a)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Matematika (1.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv INA	Likovno-literarno-scenska grupa (1.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalan suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje standardnog hrvatskog jezika i zavičajnog govora. Likovna kultura poučava

Način realizacije	samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti i mišljenja, poučava važnost suradnje. Radna kreativnost i mašta u pisanom izričaju.
Vremenik	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje.
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješne radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu. Scenskom izvedbom sudjelovati na školskim priredbama. Razvijanje originalnosti i talenata.

Naziv INA	Plesno-likovno-scenska grupa (1.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi	Usmjereni likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalan suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje standardnog hrvatskog jezika i zavičajnog govora. Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti i mišljenja, poučava važnost suradnje. Radna kreativnost i mašta u pisanom izričaju.
Način realizacije	Plesanje u svrhu razvoja spacialnog faktora i užitka te osvjećivanja tijela u prostoru u korelaciji sa crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, modeliranjem i građenjem.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješne radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu. Scenskom izvedbom sudjelovati na školskim priredbama. Razvijanje originalnosti i talenata.

DRUGI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (2.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dopunske nastave	Matematika (2.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (2.b)
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Matematika (2.b)
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (2.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista.

Naziv dodatne nastave	Matematika (2.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (2.b)
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Kvizovi, pismeni materijali.

Naziv dodatne nastave	Matematika (2.b)
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Provjera, pismeni ispiti i evaluacijska lista. Upitnik, mapa s učeničkim radovima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv INA	Mali EKO stvaratelji (2.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti i stvaralaštva u kontekstu uporabe prirodnih materijala.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješne radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu.

Naziv INA	Održavanje kamenjara i maslinika škole (2.b)
Ime i prezime voditelja	Irena Radolović, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici.
Način realizacije	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
Vremenik	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine.
Troškovnik	Zatražiti sponzore, donacije.
Vrijednovanje	Pohvale, poticaji, predstavljanje rezultata na Danu škole.

TREĆI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (3.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

Naziv dopunske nastave	Matematika (3.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vesna Vretenar, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, razvijanju pisanih i usmenih izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina . Pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik	Tijekom nastavne 2013./2014., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

Naziv dopunske nastave	Matematika (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vesna Vretenar, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja. Pravovremena i kontinuirana pomoć
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (3.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape.

Naziv dodatne nastave	Priroda i društvo (3.a)
Ime i prezime voditelja i	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika u sferi prirode i društva.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, izrada plakata
Vremenik	Tijekom nastavne 2013./2014., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku . Mapa s učeničkim radovima, kvizovi .

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vesna Vretenar, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2013./2014., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Naziv dodatne nastave	Matematika (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vesna Vretenar, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, matematičke igre
Vremenik	Tijekom nastavne 2013./2014., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv INA	Eko kreativna radionica (3.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Likovni izričaj u različitim likovnim tehnikama. Plesne strukture.
Način realizacije	Izložbom radova u školskoj knjižnici, panoima razreda i škole, školskom listu, školskim priredbama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Evaluacijski listići

Naziv INA	Eko dramsko-recitatorska radionica (3.b)
Ime i prezime voditelja	Vesna Vretenar, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
Način realizacije	Individualan rad, grupni rad, rad u paru, uporaba raznolikih materijala i tehnika rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz sudjelovanje na natječajima, školskim izložbama, u školskom listu i na web stranici škole. Usmene i pisane pohvale.

ČETVRTI razred
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, srijedom.
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmena i pismena provjera. Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik- dopunska grupa (6.b, 7.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Vladimir Papić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoći u savladavanju gradiva, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrijednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci.

Naziv dopunske nastave	Matematika (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalni rad na nastavi.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (4.b)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Naziv dopunske nastave	Matematika (4.b)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, pismeni materijali. Prezentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, pismeni materijali. Prezentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (4.b)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.b)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, pismeni materijali. Prezentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja iz nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu.
Način realizacije	Uvjebavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Kvizovi, pismeni materijali. Prezentacija rada na redovnoj nastavi. Takmičenja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv INA	Eko vezilje - lijepa riječ (4.a)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Motiviranje učenika i želje za samostalnim radom. Upoznavanje s načinima vezivanja i šivanja iglom. Izrada radova : list, ptice, kruh, svijeća te obilježavanje prigodnih blagdana.
Način realizacije	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pismene pohvale. Izložba ručnih radova u školskoj knjižnici. Izvještaji za školski web i školski list.

Naziv INA	<i>Ekologija, stvaralaštvo, dječja prava (4.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
Način realizacije	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pismene pohvale. Izložba ručnih radova u školskoj knjižnici. Izvještaji za školski web i školski list.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv INA	<i>Dramsko-recitatorska grupa (4.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvijanje interesa prema usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Putem zajedničkih radionica, priredbi, natjecanje, parlaonice.

Terenska nastava - izleti - eskurzije

Naziv aktivnosti	Feštinsko kraljevstvo
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević
Planirani broj učenika	1.a i 1.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt Istra Inspirit Junior – Mitska bića Istre, Jules Verne
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Dragica Pršo, Vlado Papić, Valentina Miletović-Anić, Nenad Stojković
Planirani broj učenika	3.a i 3.b, novinarska, dodatna iz povijesti i hrvatskog jezika, kreativno pisanje
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Interaktivni nastavni program zavičajne nastave kao i upoznavanje s povjesnim i kulturnim znamenitostima, autentičnim lokacijama u Istri na kojima se održavaju predložena dva programa.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji
Vrijednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet u park prirode Učka
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, Irena Radolović
Planirani broj učenika	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan učitelja: Studijsko putovanje u Fužine
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić, ravnateljica
Planirani broj učitelja	40
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi	Kroz zajedničko druženje i edukacijsko putovanje proslaviti svjetski dan učitelja i unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa te međuljudskih odnosa na radnom mjestu.
Način realizacije	Studijsko putovanje
Vremenik	Poludnevni izlet 07.10.2013.
Troškovnik	Prema ponudi agencija
Vrijednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, plivanje, tjedan grada Pule</i>
Ime i prezime voditelja	Svi učitelji
Planirani broj učenika	Od 1. od 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Zorno učenje na terenu, konkretni primjeri iz života ljudi i zavičaja, obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu. Utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Šetnja, autobus
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrijednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Istra – upoznavanje zavičaja
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar
Planirani broj učenika	3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	cjelodnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja o zavičaju, njegovim ljepotama. Spoznati važnost zaštite prirode. Suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Konkretni dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Razgovor, korelacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti. Izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, posjet vatrogascima</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Vesna Vretenar, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životnjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog priateljstva.
Način realizacije	Konkretni dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrijednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, ZG- predstava na ledu, snijeg</i>
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, Rozana Cerin, Dragica Pršo, Lori Bogdan
Planirani broj učenika	4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrijednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Dvodnevni izlet (Središnja Istra)
Ime i prezime voditelja	Biserka Butorac, Rozana Cerin
Planirani broj učenika	4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno	1-2 dana
Ciljevi	Upoznavanje ostalih krajeva RH, razvijati ljubav prema prirodi i njenim promjenama, usvajanje novih spoznaja.
Način realizacije	Po dogovoru s roditeljima i agencijom
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, plivanje, akcija policije 'Sigurno u prometu', posjet vatrogascima</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	1.a
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrijednovanje	Usmeno i pisменно izražavanje, slikanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Rad produženog boravka
Ime i prezime voditelja	Učiteljice Sandra Smoljan i Svjetlana Vulin
Planirani broj učenika	2 skupine učenika od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)-osposobljavanje učenika za samostalno izvršavanje školskih obaveza (domaća zadaća, svakodnevno učenje, pripreme za usmena i pismena ispitivanja)-osamostaljivanje učenika za cjeloživotno učenje kroz radost-razvijanje samopouzdanja i samokontrole kroz sva područja rada-razvijanje natjecateljskog duha, ali i korektan odnos prema drugima-razvijanje tolerancije te prepoznavanje i uvažavanje različitosti-razvijanje- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede
Način realizacije	<p>Produženi boravak organizira se od 11:30 sati ujutro do 16:30 sati popodne. Prihvatanje učenika organiziran je od 10:30 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija i dr, a prema postojećim aktivnostima u školi.</p> <p>Učenici su podijeljeni u dvije skupine te ukupno ih je 40.</p> <p>Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon završene redovne nastave predviđeno je vrijeme za pisanje domaće zadaće.</p> <p>Učenici s učiteljima odlaze na ručak u školsku blagovaonicu u 12,45 sati.</p> <p>Nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, rekreaciju i odmor. Nakon čega je predviđeno vrijeme za pisanje domaće zadaće, ponavljanje i uvježbavanje gradiva kao i rješavanje školskih obaveza. Nakon navedenog predviđeno je vrijeme za odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme predviđeno je za različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne,</p>

dramske, eko-estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta, projektna istraživanja, stručno-edukacijske radionice u suradnji s roditeljima i ostalima kao i niz drugih oblika aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.

Tijekom školske godine planirane su i šetnje, posjete i radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjet Sajmu knjiga (Monte Librić) kao i odlasci u kino i kazalište te ostala događanja tijekom školske godine,a prema organizaciji Grada,sportskih klubova te raznih udruga. Isto tako planirana su sudjelovanja kao i obilježavanje prigodnih datuma i blagdana.

Izmjenom navedenih oblika rada želimo kod učenika stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva, tj. sretno dijete koje će voljeti školu.

Tijekom školske godine organizirane su i izvannastavne aktivnosti : mali zbor, veliki zbor,roženice,šah,mali nogomet, folklor, likovna radionica te radionice u školskoj knjižnici.

Vremenik

Prema rasporedu tijekom cijele školske godine

Troškovnik

Grad Pula 75 % te roditelji 25 % troškova. Općine Marčana, Medulin i Ližnjan prema Odluci o sufinanciranju.

Vrijednovanje

Anketni listići za učitelje i oditelje.Rezultati vrijednovanja koristit će se za unaprjeđivanje dalnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovaje u radu školskog weba i tima.

P r e d m e t n a n a s t a v a

Izborna nastava (TJ, INF, VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava - izleti - eskurzije

IZBORNNA NASTAVA (TJ, NJ, INF,VJ)

Naziv izborne nastave	Talijanski jezik (2. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, Karla Virgilio
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Učenike ospozobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2013./2014.
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Njemački jezik (4. razred)
Ime i prezime voditelja i	Dinko Krajinović, prof.
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Katolički vjeronauk (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, prof.
Planirani broj učenika	od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispit, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	<i>Islamski vjerouauk (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Nermina Ahmetović
Planirani broj učenika	20 učenika od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Kurana i Muhammedove a.s. predaje dođu do nužnosti Allahova postojanja. Putem vjerouauka, otvorena duha i na dokumentiran način, upoznati učenike s temeljima vjere Islam. Poštivanje savjesti učenika u istini i sigurnosti i vjeri kojoj pripadaju.
Način realizacije	Svi oblici rada, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrednovanja	Prema Pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

PREDMETNA NASTAVA

Naziv nastave	Hrvatski jezik- dopunska grupa (5.a, 5.b, 7.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Snježana Lalić, prof
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina.
Način realizacije	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi.

Naziv aktivnosti	Literarno- recitatorska grupa (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Snježana Lalić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje litararnih i recitacijskih vještina, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.
Način realizacije	pristup svim obilježavanjima kulturnih događanja u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	prema rasporedu
Troškovnik	škola
Način vrednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

Naziv nastave	Hrvatski jezik – dopunska grupa (6. a)
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoć u savladavanju gradiva, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	upitnik, mapa, samostalni uradci

Naziv nastave	Hrvatski jezik – dodatna grupa (6. a)
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoću savladavanje gradiva, bogaćenje rječnika, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbe izraženog čitanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uratci, suradnja na školskom listu i webu.

Naziv aktivnosti	Prevoditeljska grupa (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s talijanskom književnošću.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Rad na tekstu. Posjet Zajednici Talijana.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	škola
Način vrednovanja	Izložba u školskoj knjižnici najboljih radova, objava u digitalnom školskom listu

Naziv aktivnosti	Kreativno pisanje (6.b, 7.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Vladimir Papić, prof.
Planirani broj učenika	10 -15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.
Način realizacije	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	škola
Način vrednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

Naziv nastave	Hrvatski jezik – dodatna grupa (6. b, 7.a, 8. b)
Ime i prezime voditelja	Vladimir Papić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Pripreme za natjecanja, naučiti se snalaziti u knjižnici, pronaći traženu knjigu, usvojiti pretraživanje uz pomoć računala, upoznati se i s drugom mogućnostima koje knjižnica nudi (učenje, pisanje referata, čitanje časopisa i novina, izrada prezentacija...)
Način realizacije	Individualni i grupni rad, predavanja knjižničara, rad u paru.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski upitnik.

Naziv nastave	Engleski jezik – dopunska nastava (4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

Naziv nastave	Engleski jezik – dodatna nastava (8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

Dopunska nastava	Engleski jezik (1. – 4. razredi)
Ime i prezime voditelja	Nenad Stojković, prof.
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje multikulture svijesti, pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Izložbe u knjižnici. Sudjelovanje u školskom listu i školskim priredbama.

Naziv dopunske nastave	Talijanski jezik (2. - 4.,5b,6b razreda)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje vec stečenog znanja, upotpunjavanje vokabulara i jezičnih struktura.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Nastavni listići

Naziv nastave	Talijanski jezik – dopunska grupa (5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoć u savladavanju gradiva, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrijednovanja	upitnik, mapa, samostalni uradci

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

Naziv nastave	Povijest - dodatna grupa (7a.)
Ime i prezime voditelja	Vladimir Papić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima, istraživanje. Vođenje učenika ka stjecanju znanja analizom povijesnih izvora. Usustavljanje gradiva na računalu u obliku digitalnih lenti i karti.
Način realizacije	Redovitim praćenjem rada i napredovanja donosi se konačna ocjena, lakše uključivanje u redovnu nastavu, rezultati na natjecanjima. Ospozobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada PowerPoint prezentacija, plakata.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	upitnik, mapa, samostalni uradci

Naziv nastave	Povijest - Povjesna grupa (7. – 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima, istraživanje. Vođenje učenika ka stjecanju znanja analizom povijesnih izvora. Prikupljanje izvora o povijesti otočja Brijuni.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Učionički tip rada .
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja donosi se konačna ocjena, lakše uključivanje u redovnu nastavu, rezultati na natjecanjima. Ospozobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada PowerPoint prezentacija, plakata.

Naziv aktivnosti	Projekti Međunarodne ekoškole zlatnog statusa (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)
Ime i prezime voditelja	Alen Crnković, prof.
Planirani broj učenika	učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću ekologije, pripremanje učenika za sudjelovanje na Županijskom kvizu „Lijepa naša“, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
Način realizacije	Terenska nastava : aktivnosti na dodatnoj nastavi iz biologije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papiri toneri i dodatni materijali
Način vrjednovanja	Izrada plakata, obavještavanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv nastave	Eko patrole predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, Manuela Mišan prof.
Planirani broj učenika	5. – 8 razreda prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv nastave	Eko patrola - Prevoditeljska grupa engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Osvijestiti učenike o potrebi odvojenog sakupljanja otpada, posebno papira. Naučiti kako ispravno prevoditi tekstove po izboru učenika.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola : cijena crnih vrećica i rukavica.
Vrijednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv nastave	Geografija – dodatna nastava (5a, 5b, 6a, 6b, 8a, 8b)
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje. Stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti. Ocjene u redovnoj nastavi. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava (7. razredi)
Ime i prezime voditelja	Christian Bašić, prof.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

Naziv aktivnosti	Eko klub „Lijepa naša“
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović, prof.
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
Način realizacije	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Mladež Crvenog križa (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Alen Crnković, učitelj prirode i biologije
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Poticanje i osvješćivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Natjecanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Cinzia Staffe' Pašalić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke, sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. Upoznavanje duhovne glazbe.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, sudjelovanje radova djece na natječajima.

UMJETNIČKO područje

Naziv aktivnosti	Mali zbor (1. – 3. razreda)
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Zbor (4. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Orkestar (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvestiti osobno iskustvo učenika.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Tradicijsko pjevanje (kanat)
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Osvestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Tradicijski instrumenti (roženice)
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Primjerena glazbena interpretacija, poticati u učeniku želju za očuvanje tradicijske pjesme, osvestiti osobno iskustvo učenika. Osvijestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Mladi slikari
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrijednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti	Uređenja interijera škole – nastavak suradnje s Društvom arhitekata Istre
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Uređenje unutarnjeg prostora škole kroz edukaciju u svrhu razvijanja kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanja elemenata likovnog jezika. Učenici škole će oslikati i urediti prostor interijera škole kojeg svakodnevno koriste, te tako shvatiti važnost čuvanja i održavanja vlastitog prostora.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Radovi su podvrnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera školskog prostora. Rezultati vrednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi	Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje. Donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranje ljepšeg okruženja škole, uspostavljati korelacijske veze likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola (boje, platna)
Vrijednovanje	Radovi su podvrnuti prosudbi javnosti putem uređenja panoa i školskog prostora. Rezultati vrednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

MATEMATIČKO područje

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava (5. i 8. - razredi)
Ime i prezime voditelja	Radmila Trbović, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadatka.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava (5. i 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Radmila Trbović, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Produbljuju se znanja iz 7. i 8. razreda, umijeće rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualizirati i istraživati prema utvrđenim pripremama za natjecanja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satovima.

Naziv aktivnosti	Matematika- dopunska nastava (6. i 7. razredi)
Ime i prezime voditelja	Salko Noćajević, učitelj
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmena i pismena provjera znanja. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava (6. i 7. razredi)
Ime i prezime voditelja	Salko Noćajević, učitelj
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematička grupa – priprema za natjecanja (6. i 7. razredi)
Ime i prezime voditelja	Salko Noćajević, učitelj
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematička grupa – priprema za natjecanja (5. i 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Radmila Trbović, učitelj
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

PRIRODOSLOVNO područje

Naziv aktivnosti	Održavanje školskog akvarija
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0.5
Ciljevi	Dopuniti znanje o uzgoju akvarijskih riba. Održavati školski akvarij.
Način realizacije	Individualno, grupno. Opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola: cijena hrane za ribice ovisi o ambalaži od 35 do 80 kuna.
Vrijednovanje	Doprinijeti estetskom uređenju škole te poticati učenike na brigu o kućnim ljubimcima.

Naziv aktivnosti	TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA - LEPTIRI, LJEKOVITE BILJKE KAMENJAKA i STAZA DINOSAURA
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b, učiteljica prirode Natalija Zoričić, uč. biologije ili učiteljica geografije
Planirani broj sati tjedno	30
Ciljevi	Učiti putem praktičnih vježbi i promatranja
Način realizacije	Praktične radionice, prezentacije.
Vremenik	Poludnevna nastava, proljeće 2014.
Troškovnik	1500kn autobus i cijena radionica 20kn/uč. (plaćaju roditelji).
Vrijednovanje	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti	Fizika - dopunska nastava (7. – 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Ivan Stanojević Grčar, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz fizike ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Usmena i pismena provjera znanja. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Kemija – dodatna nastava (7. – 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Ester Richter Kontošić, dipl. uč.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualna nastava, praktičan rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

Naziv aktivnosti	Korelacija info-tk i eko (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, dipl.ing.
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Stjecanje i objedinjavanje spoznaja, znanja i posebnih vještina iz različitih područja tehnike, informatike i ekologije. Posjeta određenim dijelovima Hrvatske i upoznavanje osobitosti tog kraja iz tehičko-ekološkog gledišta. Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa, natjecateljskog duha te priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture, informatike i ekologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Terenska nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrijednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari (5.a, 5.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Ivan Iskra, dipl.ing.
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; Stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Web tim
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Zlatko Lasek, Nenad Stojković, Vladimir Papić, Branka Sironić, Saša Jureša, Đeni Rojnić, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2013.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Naziv aktivnosti	Folkorna grupa
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Zajedničkim trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem, učenici će razviti osjećaj osobne i međusobne koordinacije, usklađivanja pokreta i širenja priateljstava. Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o narodnom blagu i običajima.
Način realizacije	Rad u skupini s različitim uzrastom djece.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Nogomet
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata odbojke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje odbojke.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz odbojke.

Naziv aktivnosti	Šah
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz šaha.

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub (Eko ŠSK Zarovci)
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Uključivanje što više učenika u školski sportski klub radi stjecanja navika za redovitim tjelesnim vježbanjem s ciljem očuvanja zdravlja, uvidjanje važnosti tjelesnog vježbanja u sklopu Zdravstvenog odgoja.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za školski sportski klub. Priprema za rukometno, košarkaško, nogometno, odbojkaško natjecanje. Organiziranje Hrvatskog Olimpijskog dana, terenske nastave u Šljanskoj šumi i Premanturi. Razgovor s igračima Hokejaškog kluba Medveščak Zagreb.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, Karin Bolković Fornažar, Marija Jurčević psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Prožimanje aktivnosti Zdravstvenog odgoja.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrijednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Terenska nastava - izleti - eskurzije

Naziv aktivnosti	Interliber – Hrvatski školski muzej
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Vladimir Papić, Valentina Miletović-Anić
Planirani broj učenika	Učenici Novinarske grupe, Web tima i dodatne iz povijesti
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje sa Sajmom knjiga na Interliberu povodom Mjeseca hrvatske knjige, odlazak na radionicu krasopisa u Hrvatski školski muzej
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava : korelacija knjižnice, hrvatskog jezika, tehničke kulture.
Vremenik	Studeni 2012.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije : ulaz na Interliber je besplatan, cijena ulaznice za muzej i ZOO vrt u sklopu cijene puta.
Vrijednovanje	Izrada plakata, radni lističi, usmena i pisana provjera znanja, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, INK-u, Kinu Valli, redakciji Glasa Istre, Zajednici Talijana
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof.
Planirani broj učenika	učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznica - Kino, INK i Monte Librić
Vrijednovanje	Izrada plakata, radni lističi, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Ekskurzija – Republika Hrvatska
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, Rosana Zupičić, Vladimir Papić, Tanja Uležić
Planirani broj učenika	učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Petodnevni izlet
Ciljevi	Utvrditi gradivo o ljekovitim biljkama primorskih livada te najčešćim vrstama leptira koje tu obitavaju, učiti putem promatranja i zaključivanja. Prošiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način realizacije	Integrirana nastava na zaštićenom području Rta Kamenjak.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	roditelji
Vrijednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Hrvatska : NP Plitvice, Hrvatsko Zagorje
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, Manuela Mišan, Nenad Stojković, Zlatko Lasek, Radmila Trbović
Planirani broj učenika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno	1-2 dana
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, načinom korištenja energije, kulturom i poviješću kontinentalne Hrvatske.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	svibanj – lipanj 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt „Škola u šumi“
Ime i prezime voditelja	Vladimir Papić, Alen Crnković, Natalija Zoričić i učiteljice raz. nastave
Planirani broj učenika	30-50
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi	Osvješćivanje uloge okoliša u životu. Projekt eko-škole.
Način realizacije	U suglasnosti s MZOS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi
Vrijednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Biljka cvjetnjača
Voditelj aktivnosti:	Učenici 5a i 5b razreda, učiteljica prirode Natalija Zoričić
Planirani broj učenika:	28
Cilj:	Učiti putem promatranja i zaključivanja.
Planirani broj sati tjedno:	2
Troškovnik:	škola
Vremenik:	proljeće 2014.
Način realizacije:	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	Primorska vazdazelena šuma
Voditelj aktivnosti:	Učenici 6.a , učiteljica prirode Natalija Zoričić
Planirani broj učenika:	15
Cilj:	Učiti putem promatranja i zaključivanja
Planirani broj sati tjedno:	2
Troškovnik:	škola
Vremenik:	jesen 2014.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u parku.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	Izlet na snijeg
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan s ostalim učiteljima/cama
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	cjelodnevni izlet
Ciljevi	Boravak u prirodi, na svježem zraku radi očuvanja zdravlja, igre na snijegu.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava.
Vremenik	Zima 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrijednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe « Villa Maria»
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	po pozivu Doma
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	1. listopada 2013.- Međunarodni dan starijih osoba; 15.5.2014. - Međunarodni dan obitelji
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Villa Maria“
Vrijednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe « Alfredo Stiglić»
Ime i prezime voditelja	Tanja Uležić, učiteljica i asistentica Štefica Martinić i učitelji
Planirani broj učenika	20-30 učenika
Planirani broj sati tjedno	prema pozivu Doma i dogovoru
Ciljevi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponsorirani prijevoz
Vremenik	1. listopada 2013.- Međunarodni dan starijih osoba ili 15.5.2014. - Međunarodni dan obitelji ili prema dogovoru
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Alfredo Stiglić“ putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrijednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet sjemeništu „Redemptoris Mater“ i posjet crkvi
Ime i prezime voditelja	Cinzia Staffe' Pašalić, prof.
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi	Upoznavanje sa životom bogoslova koji se spremaju za svećeničko zvanje. Prepoznavanje liturgijskih predmeta unutar crkve te naučiti korištenje istih.
Način realizacije	U suradnji sa sjemeništem i župnikom
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	roditelji
Vrijednovanje	Pisanje osvrta vlastitog iskustva viđenog u sjemeništu i crkvi.

Naziv aktivnosti	Hrvatski olimpijski dan (10.9.2013.)
Voditelj aktivnosti:	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole
Planirani broj učenika:	1. – 8. razreda
Cilj:	Obilježavanje Svjetskog olimpijskog dana pješačenjem do Valkana. Usvajanje znanja iz područja sporta, rekreacije, zdravog života. Predavanje na temu olimpizma s učenicima koji ne budu pješačili. Igre na otvorenom. Starinske igre.
Planirani broj sati tjedno:	Terenska nastava
Troškovnik:	škola
Vrijeme realizacije:	4 školska sata, 10. rujna 2013.
Način realizacije:	Terenska nastava. Radionice. Igre na zraku i druženje.
Način vrednovanja:	Vijest na školskom webu, anketni listići.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava glazbene kulture (koncerti, glazbene matineje, suradnja s Glazbenom školom)
Voditelj aktivnosti:	Tanja Uležić, učiteljica
Planirani broj učenika:	1. – 8. razreda
Cilj:	Upoznavanje učenika s koncertima, glazbenim predstavama, mjuzikloma. Odgajanje glazbene kulture.
Planirani broj sati tjedno:	Prema pozivima ili dogovoru koji će stići u školu.
Troškovnik:	Cijena ulaznica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Terenska nastava
Način vrednovanja:	Nastavni listići, izrada plakata, vijest na školskom webu, anketni listići.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet – NP Brijuni
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, Dragica Pršo
Planirani broj učenika:	učenici Novinarske grupe i dodatne iz povijesti
Cilj:	Upoznavanje i vrjednovanje prirodnih obilježja i povjesne važnosti otoka Krka i Lošinja.
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vrijeme realizacije:	Travanj 2014. godine
Način realizacije:	Terenska nastava i korelacija knjižnice i povijesti.
Način vrednovanja:	Učenici će nakon izleta rješiti kratki test i anketu samovrednovanja, uz pomoć slikovnih materijala (fotografije važnih povjesnih i prirodnih znamenitosti otoka Krka) izraditi će PP prezentaciju za web stranicu škole. Ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Naziv aktivnosti	Posjet Povijesnom muzeju
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, Vladimir Papić
Planirani broj učenika:	učenici 7a, 7.b razred
Cilj:	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju Muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Troškovnik:	Cijenu ulaznica od 5,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
Vrijeme realizacije:	Proljeće, 2014.
Način realizacije:	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
Način vrednovanja:	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje uče iz zavičajne povijesti. Napisati vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju Istre
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, prof. povijesti
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i 5.b razreda
Cilj:	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Troškovnik:	Cijenu ulaznica od 10,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
Vrijeme realizacije:	Proljeće, 2014.
Način realizacije:	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
Način vrednovanja:	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti. Vijest za školski web.

NAPOMENA

Školski kurikulum otvoren je događajima koji koreliraju s njegovim ostvarivanjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti (pr. Susret s književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave...)

KLASA: 602-02/13-10/02

URBROJ: 2168-01-13-1

Pula, 12. rujna 2013.

Ravnateljica
Branka Sironić, prof. pedagogije



Predsjednica Školskog odbora
Marija Jurčević, dipl. psiholog-prof.
M. Jurčević